

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.47 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

год набора: 2020

Автор программы:

Леонова Ольга Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стоматологии «28» декабря 2020 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	18
3. Объем и содержание дисциплины.....	18
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	31
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	50
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	52
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	51

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их	Знает и понимает: правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний
		Умеет (способен продемонстрировать):

	комбинации при решении профессиональных задач	<p>выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p>Владеет:</p> <p>подбором лекарственных средств для общей и местной терапии болезней</p>
	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеет:</p> <p>методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; патофизиологическим анализом клинических синдромов; обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; опытом сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований</p>
- А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения</p> <p>Владеет:</p> <p>определением гигиенического состояния полости рта с применением индексов; индивидуальным подбором средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта</p>
- А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеет:</p> <p>методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; патофизиологическим анализом клинических синдромов, обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; обследованием пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и интерпретацией результатов основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза и выбора метода лечения</p>
- А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	<p>Знает и понимает:</p> <p>классификацию заболеваний твердых тканей зубов (МКБ) 10 пересмотра</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	<p>поставить диагноз по МКБ 10 и планировать лечение</p> <p>Владеет:</p> <p>методами постановки диагноза по классификации МКБ заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения и кариеса; опытом постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов по классификации МКБ-10</p>
- А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>Знает и понимает:</p> <p>этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификацию заболеваний твердых тканей зубов; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>Владеет:</p> <p>методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; тактикой ведения больных с заболеваниями твердых тканей зубов</p>
- А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знает и понимает:</p> <p>этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификации заболеваний твердых тканей зубов; ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; проводить лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>Владеет:</p> <p>методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; опытом ведения и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях</p>

[illegible]

16	Первая медицинская помощь	+									
17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+		
18	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)							+	+	+	
19	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области										+
20	Современные методы эндодонтического лечения										+
21	Фармакология				+						
22	Хирургия полости рта					+	+				
23	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия						+	+			
24	Челюстно-лицевое протезирование										+
25	Эндодонтия						+	+			

5	Гигиена полости рта										+
6	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	+	+								
7	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава									+	
8	Детская стоматология									+	
9	Детская челюстно-лицевая хирургия								+	+	
10	Доказательная медицина						+				
11	Зубопротезирование (простое протезирование)					+	+				
12	Иммунология, клиническая иммунология				+						
13	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта									+	+
14	Инфекционные болезни, фтизиатрия							+			
15	Клиническая анатомия - анатомия головы и шеи										+
16	Медицинская генетика								+		
17	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта			+							
18	Онкостоматология и лучевая терапия										+
19	Ортодонтия и детское протезирование								+	+	
20	Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области				+						
21	Пародонтология								+		
22	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи					+					

23	Патофизиология - патофизиология головы и шеи			+	+						
24	Первая медицинская помощь	+									
25	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+		
26	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)							+	+	+	
27	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области										+
28	Санология						+				
29	Современные методы эндодонтического лечения										+
30	Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубо-челюстного сегмента		+								
31	Топографическая анатомия головы и шеи				+						
32	Хирургия полости рта					+	+				
33	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия						+	+			
34	Челюстно-лицевое протезирование										+
35	Эндодонтия						+	+			

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		1	2	3	4	6	7	8	9	10	
1	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	+	+	+							

[illegible]

8	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	+	+								
9	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава								+		
10	Дерматовенерология							+			
11	Детская стоматология								+		
12	Детская челюстно-лицевая хирургия							+	+		
13	Зубопротезирование (простое протезирование)					+	+				
14	Иммунология, клиническая иммунология				+						
15	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта								+	+	
16	Инфекционные болезни, фтизиатрия							+			
17	Клиническая стоматология										+
18	Лучевая диагностика					+					
19	Медицинская генетика								+		
20	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта			+							
21	Неврология							+			
22	Общая хирургия, хирургические болезни						+	+			
23	Онкостоматология и лучевая терапия										+
24	Ортодонтия и детское протезирование								+	+	
25	Оториноларингология							+			
26	Офтальмология							+			
27	Пародонтология								+		
28	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи					+					

29	Патофизиология - патофизиология головы и шеи			+	+						
30	Педиатрия						+				
31	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+		
32	Пропедевтика			+	+						
33	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)							+	+	+	
34	Профилактика и коммунальная стоматология			+	+						
35	Психиатрия и наркология								+		
36	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области										+
37	Симуляционное обучение в стоматологии										+
38	Современные методы эндодонтического лечения										+
39	Современные технологии в терапевтической стоматологии						+				
40	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии						+				
41	Судебная медицина								+		
42	Хирургия полости рта					+	+				
43	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия						+	+			
44	Челюстно-лицевое протезирование										+
45	Эндодонтия						+	+			

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения								
		Очная (семестр)								
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+				
2	Акушерство				+					
3	Внутренние болезни, клиническая фармакология				+	+				
4	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта									+
5	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава								+	
6	Дерматовенерология							+		
7	Детская стоматология								+	
8	Детская челюстно-лицевая хирургия							+	+	
9	Заболевания головы и шеи								+	
10	Зубопротезирование (простое протезирование)				+	+				
11	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта								+	+
12	Инфекционные болезни, фтизиатрия						+			
13	Лучевая диагностика				+					
14	Медицина катастроф								+	
15	Медицинская генетика							+		
16	Медицинская реабилитация				+					
17	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии		+							
18	Неврология						+			

39	Эндодонтия					+	+				
----	------------	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		3	4	5	6	7	8	9	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Фитотерапия и фитофармакология"				+				
2	Геронтостоматологи я и заболевания слизистой оболочки полости рта								+
3	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава							+	
4	Детская стоматология							+	
5	Детская челюстно-лицевая хирургия						+	+	
6	Зубопротезирование (простое протезирование)			+	+				
7	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта							+	+
8	Клиническая практика						+	+	
9	Клиническая стоматология								+
10	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	+							
11	Онкостоматология и лучевая терапия								+
12	Ортодонтия и детское протезирование						+	+	
13	Пародонтология						+		
14	Пропедевтика	+	+						
15	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)					+	+	+	

16	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области								+
17	Современные технологии в терапевтической стоматологии				+				
18	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии				+				
19	Хирургия полости рта			+	+				
20	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия				+	+			
21	Челюстно-лицевое протезирование								+
22	Эндодонтия				+	+			

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		3	4	5	6	7	8	9	10
1	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта								+
2	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава							+	
3	Детская стоматология							+	
4	Детская челюстно-лицевая хирургия						+	+	
5	Доказательная медицина				+				
6	Зубопротезирование (простое протезирование)			+	+				
7	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта							+	+

8	Клиническая практика						+	+	
9	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	+							
10	Онкостоматология и лучевая терапия								+
11	Пародонтология						+		
12	Пропедевтика	+	+						
13	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)					+	+	+	
14	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области								+
15	Современные технологии в терапевтической стоматологии				+				
16	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии				+				
17	Хирургия полости рта			+	+				
18	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия				+	+			
19	Челюстно-лицевое протезирование								+
20	Эндодонтия				+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» изучается в 4, 5 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288
Контактная работа	132
Лекции (Лекции)	34
Лабораторные (Лаб. раб.)	64
Практические (Практ. раб.)	34

Самостоятельная работа (СР)	120
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб . раб.	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	О	
4 семестр						
1	Обследование стоматологическог о пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	4	7	4	12	устный опрос; решение ситуационных задач
2	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Патология, возникающая до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	4	7	4	12	устный опрос; решение ситуационных задач; контрольный срез-тестирование

3	Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, патологическое истирание зубов, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей зубов, кислотный некроз, травматические поражения. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	4	8	4	12	устный опрос; решение ситуационных задач
4	Наследственные нарушения развития зубов.	4	8	4	10	устный опрос; решение ситуационных задач; контрольный срез-тестирование
5 семестр						
5	Эпидемиология кариеса. Учет заболеваемости. Классификация кариеса. Вводная лекция.	2	5	2	12	устный опрос
6	Этиология, патогенез, патологическая анатомия кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса.	3	6	3	12	устный опрос; контрольный срез-тестирование
7	Выбор методики препарирования полости.	3	5	3	12	устный опрос; решение ситуационных задач
8	Лечение кариеса. Выбор пломбировочного материала для лечения кариеса.	3	6	3	12	устный опрос; решение ситуационных задач

9	Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Методы их устранения.	3	6	3	12	устный опрос
10	Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	3	6	3	14	устный опрос; контрольный срез-тестирование

Тема 1. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Лекция.

Вводная лекция 1.

Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта) и дополнительных (электроодонтодиагностика, лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов рентгенологическое исследование, высушивание, витальное окрашивание, люминисцентное исследование, лазерная диагностика, трансиллюминация) методов обследования. Лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта.

Классическая лекция 2.

Составление плана лечения. Медицинская карта стоматологического пациента. Разделы медицинской карты. Правила оформления амбулаторной карты стоматологического больного. Информированное согласие

Лабораторные занятия.

Ознакомительная лабораторная работа. Техника безопасности. Составление плана лечения.

Медицинская карта стоматологического больного, правила заполнения. Разделы медицинской карты.

Правила хранения медицинской карты стоматологического больного.

Лабораторная работа. Информированное согласие больного на лечение.

Этика и деонтология на стоматологическом приеме.

Практические занятия.

Практическое занятие.

Основные методы обследования стоматологического пациента: расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта.

Дополнительные методы обследования стоматологического пациента: (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование).

Индексная оценка состояния зубов. Решение ситуационных задач.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Какие методы исследования называются основными?
2. Какие методы исследования называются дополнительными?
3. Последовательность осмотра полости рта?
4. Инструменты для проведения осмотра полости рта.
5. Какую информацию получает врач при зондировании зубов?
6. Как интерпретировать данные перкуссии зубов?
7. Алгоритм проведения термопробы.
8. Методика описания рентгенограмм.
9. Последовательность заполнения медицинской карты стоматологического больного.
10. Медицинская документация врача-стоматолога.
11. Этика и деонтология на стоматологическом приеме.

12. Составить схему обследования стоматологического больного.

13. Выписать клинические анализы крови, мочи, слюны здорового человека.

Тема 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация.

Патология, возникающая до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз.

Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Лекция.

Некариозные поражения зубов. Классификация. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, гиперплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов. Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Практическое занятие.

Лабораторные работы. Диагностика некариозных поражений твердых тканей зуба у детей, дифференцирование их со сходными заболеваниями, методы лечения и профилактики.

Этиология, патогенез, методы диагностики, клинические проявления, возможности профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

Методы лечения нарушений фолликулярного развития тканей зуба.

Классификации некариозных поражений (по Патрикееву В.К., 1968; по Международной классификации стоматологических заболеваний).

Модифицированный индекс дефектов развития.

Практические занятия.

Сбор общесоматического и стоматологического анамнеза и определение возможной причины заболевания.

Диагностирование нарушений фолликулярного развития тканей зуба. Дифференциально-диагностические критерии для исключения других поражений твердых тканей зуба.

Составление плана лечения и проведение необходимых лечебных и профилактических мероприятий.

Определение модифицированного индекса дефектов развития (ДДЕ).

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба, возникающие в период их фолликулярного развития.
2. Системная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
3. Местная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика,
4. Очаговая гипоплазия: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
5. Гиперплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение.
6. Флюороз зубов: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Тема 3. Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, патологическое истирание зубов, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей зубов, кислотный некроз, травматические поражения. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение

Лекция.

Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, патологическое стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов, некроз эмали, гиперестезия, травма зуба. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Практическое занятие.

Лабораторные работы. Диагностирование некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания (пигментация зубов и налеты, стирание твердых тканей зуба, клиновидный дефект, эрозия и некроз твердых тканей зуба, травматические повреждения, гиперестезию).

Классификация некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания.

Методы обследования, диагностика, терапевтическое лечение некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания.

Курация пациентов.

Составление плана и обследование по нему пациента с некариозными поражениями зубов, возникающие после их прорезывания.

Дополнительные методы исследования для диагностики некариозных поражений зубов, возникающие после их прорезывания.

Диагностика некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания.

Планирование лечения пациентов с некариозными поражениями зубов, возникающих после их прорезывания.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Эрозия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
2. Некроз твердых тканей зуба. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
3. Кислотный некроз. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
4. Стирание. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
5. Гиперестезия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
6. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
7. Травма зубов: ушиб, вывих, перелом зуба. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
8. Хроническая травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
9. Дисколориты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
10. Пигментации зубов и налеты

Тема 4. Наследственные нарушения развития зубов.

Лекция.

Наследственные нарушения развития тканей зубов: Несовершенный амелогенез. Нарушение развития дентина. Мраморная болезнь. Несовершенный остеогенез

Практическое занятие.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы. Диагностирование и дифференцирование аномалий развития и прорезывания зубов, изменения их цвета.

Наследственные нарушения развития зубов.

Практические занятия.

Составление плана и обследование по нему пациента с наследственными нарушениями развития зубов.

Дополнительные методы исследования и диагностика наследственных нарушений развития зубов.

Диагноз наследственных нарушений развития зубов.

Лечение пациентов с наследственными нарушениями развития зубов.

Обследования пациентов с наследственными нарушениями развития зубов.

Лечение пациентов с наследственными нарушениями развития зубов.

Курация пациентов.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Аномалии прорезывания зубов. Изменения их цвета.
2. Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный амело- и дентиногенез.
3. Аномалии величины и формы зубов: гигантские зубы, шипообразные зубы, уродливые формы зубов, зубы Гетчинсона, Фурнье, Турнера.
4. Сверхкомплектные зубы. Адентия зубов. Смещения зубов. Изменения цвета зубов. Наследственные заболевания твердых тканей зубов. Виды рентгенологической диагностики.
5. Дисплазия Капдепона. Мраморная болезнь. Дифференциальная диагностика

Тема 5. Эпидемиология кариеса. Учет заболеваемости. Классификация кариеса.

Вводная лекция.

Лекция.

Эпидемиология стоматологических заболеваний. Показатели поражения населения кариесом зубов: распространенность, интенсивность, прирост, заболеваемость, степень активности. Классификация ВОЗ уровней интенсивности кариеса зубов у населения.

Распространенность кариеса в различных климато-географических зонах земного шара. Строение твердых тканей зубов. Этиология, патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация.

Практическое занятие.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы. Проведение расспроса и внешнего осмотра пациента.

Оценка общего состояния и функций ЧЛЮ.

Осмотр полости рта.

Регистрирование полученных данные в принятых формах учета.

Оценка заболеваемости кариесом зубов эпидемиологическими методами.

Этиология и патогенез кариеса зубов, определение задач и основных современных направления его профилактики.

Этиопатогенетическая роль всех структурных образований, образующихся на поверхности зубов.

Оценка кариесогенной активности зубных отложений.

Способами борьбы с кариесогенной активностью зубной бляшки на всех этапах ее формирования.

Материальная база первичной профилактики стоматологических заболеваний на профессиональном уровне.

Методы определения кариесрезистентности эмали и принципиальные возможности ее повышения.

Эффективная и безопасная система фторпрофилактики.

Средства и методы назначения добавок фторидов и контроля фторнагрузки.

Практические занятия.

Расчёт и оценка распространенности кариеса зубов. С

Сбор информации и расчеты оценки интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей зубов и очагов у детей и взрослых.

Динамика активности кариеса зубов.

Степень интенсивности кариеса зубов.

Оценка уровня стоматологической помощи (УСП).

Многофакторный анализ причин и условий развития кариеса у конкретного пациента.

Определение направления профилактических мероприятий у конкретного пациента.

Идентификация различных видов зубных отложений на поверхности зубов.

Оценка патогенетической роли выявленных зубных отложений для стоматологического здоровья конкретного пациента.

Оценка степени кариесогенности зубного налета.

Подбор для пациента адекватных мер (средства и способы) по снижению кариесогенности зубного налета; обучение их применению (различные методы чистки зубов зубной щеткой).

Рекомендации по выбору и обучение пациента наиболее эффективному использованию методов и средств, снижающих кариесогенность зубного налета с учетом показаний.

Обучение пациента флоссингу.

Тесты для определения кариесрезистентности эмали и прогноз в отношении развития кариеса.

Расчет дозы добавок фторида.

Организация системной фторпрофилактики с применением разных носителей добавок, мониторинг фторнагрузки и оценка его результатов.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Подготовить записи о собственном анамнезе жизни и данным внешнего осмотра в рабочей тетради.
2. Проанализировать приведенные ниже ситуационные задачи и разнести информацию, полученную в ходе стоматологического обследования, в таблицу со строками, соответствующими этапам обследования, и двумя столбцами - «норма» и «отклонения от нормы»
3. Основные теории возникновения и развития кариеса.
4. Исторические стратегии менеджмента кариеса зубов.
5. Перечислить в рабочей тетради собственные факторы риска развития кариеса, определить задачи и принципиальное содержание профилактических мероприятий.
6. Проанализировать меры, принимаемые вами для снижения кариесогенности зубного налета в полости рта.
7. Отразить ассортимент средств гигиены (зубные пасты, жидкие средства гигиены), содержащих известные вам соединения, влияющие на кариесогенность зубной бляшки, имеющихся в свободной продаже.
8. Составить справочную таблицу основных и вспомогательных методов чистки зубов мануальной зубной щеткой

Тема 6. Этиология, патогенез, патологическая анатомия кариеса.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса.

Лекция.

Кариес эмали. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Кариес дентина. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Кариес цемента. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.

Практическое занятие.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы. Выявление мест локализации кариеса в зубном ряду; установка соответствия классификации ВОЗ (МКБ-10) и топографической классификации кариеса в РФ.

Разбор патологической анатомии кариеса в стадии пятна.

Составление алгоритма действий при диагностике кариеса в стадии пятна и оценить степени риска развития данной патологии.

Дифференцирование кариеса в стадии пятна.

Алгоритм действий при выполнении методик лечения кариеса в стадии пятна.

Составление основных рекомендаций при лечении кариеса в стадии пятна с учетом стратегии предупреждения дальнейшего развития кариозной патологии.

Определение алгоритма действий при диагностике среднего кариеса, выбор тактики лечения.

Использование дифференциальной диагностикой среднего кариеса.

Практические занятия.

Осмотр зубных рядов у пациентов с целью выявления кариеса в стадии пятна.

Выполнение пациентам с кариесом в стадии белого и светло-коричневого пятна методики ремотерапии.

Препарирование по Блеку при выполнении методик лечения коричневого и черного пятен, с последующим пломбированием.

Проведение лечения кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов.

Выявление, устранение и меры профилактики осложнений при лечении кариеса; лечения пациентов с кариесом зубов.

АРТ методики.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Методы обследования стоматологического пациента.
2. Определение кариеса. Классификация РФ и международная.
3. Патоморфология поверхностного кариеса.
4. Принципы препарирования кариозных полостей. Инструменты для препарирования.
5. Подготовка полости к пломбированию.
6. Виды постоянных пломбировочных материалов. Инструменты для пломбирования.
7. Техника пломбирования кариозных полостей. Отделка пломб.
8. Клиника, дифференциальный диагноз поверхностного и среднего кариеса.
9. Патологическая гистология глубокого кариеса.
10. Принципы препарирования кариозных полостей.
11. Виды пломбировочных материалов.
12. Пломбирование кариозных полостей.
13. Основные цели при лечении глубокого кариеса;
14. Обезболивание при препарировании кариозных полостей;
15. Антисептические средства для обработки отпрепарированной полости при глубоком кариесе.
16. Лечебные пасты, применяемые при лечении глубокого кариеса.
17. Правила наложения изолирующей прокладки.

Тема 7. Выбор методики препарирования полости.

Лекция.

Термин «препарирование». Оперативная техника препарирования кариозных полостей. Способы препарирования твердых тканей зуба: - механический, химико-механический, кинетический, или воздушно-абразивный, Воздушно-абразивный способ. Принципы, руководствоваться которыми необходимо при препарировании кариозных полостей.

Практическое занятие.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы. Принципы и этапы препарирования твердых тканей зубов, особенности препарирования кариозных полостей V класса.

Препарирование твердых тканей зубов.

Принципы препарирования твердых тканей зубов в зависимости от локализации кариозных полостей по Блеку.

Современные подходы к препарированию кариозных полостей, биологическая и техническая целесообразность.

Основные положения при препарировании кариозных полостей. Принципы и этапы.

Зоны безопасности при препарировании.

Элементы сформированной кариозной полости.

Требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости. Препарирование полостей V класса. Особенности формирования дна и придесневой стенки.

Препарирование кариозных полостей I класса.

Анатомия моляров нижней челюсти.

Определение кариозных полостей, относящихся к I классу по классификации Блека.

Варианты кариозных полостей I класса и особенности препарирования твердых тканей зубов.

Осложнения при препарировании кариозных полостей I класса.

Особенности анатомического строения моляров нижней челюсти.

Препарирование кариозных полостей II класса.

Анатомия премоляров верхней и нижней челюстей.

Определение кариозных полостей II класса по Блеку.

Особенности препарирования кариозных полостей II класса без дополнительной площадки, с дополнительной площадкой и МОД.

Требования, предъявляемые к дополнительной площадке.

Особенности анатомического строения премоляров верхней и нижней челюстей.

Отличительные признаки премоляров для определения их принадлежности к верхней и нижней челюстям, правой и левой половине челюстей.

Препарирование основных разновидностей кариозных полостей III класса.

Анатомия резцов.

Определение кариозных полостей III класса по Блеку, варианты.

Этапы и особенности препарирования твердых тканей зубов кариозных полостей III класса.

Требования к дополнительной площадке. Особенности препарирования полостей III класса при работе с композиционными пломбировочными материалами.

Отличительные признаки анатомического строения центральных и боковых резцов верхней и нижней челюстей.

Препарирование основных разновидностей кариозных полостей IV класса и анатомией клыков.

Определение кариозных полостей IV класса по Блеку.

Особенности препарирования кариозных полостей IV класса при использовании различных реставрационных материалов, требования, предъявляемые к дополнительной площадке. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей зубов, методы их предупреждения и устранения.

Медикаментозная обработка кариозной полости.

Особенности анатомического строения клыков верхней и нижней челюстей.

Методика препарирования кариозных полостей VI класса и атипичных кариозных дефектов. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей, их предупреждение и устранение.

Препарирование твердых тканей зубов атипичных кариозных полостей: при сильно разрушенной коронке зуба, при сочетанном поражении II и V классов, III и V классов по Блеку. Препарирование кариозных полостей VI класса.

Препарирование твердых тканей зубов атипичных кариозных полостей под пломбировочные материалы из акриловых пластмасс, амальгамы, композиционных пломбировочных материалов.

Практические занятия.

Демонстрация ассистентом препарирования твердых тканей зуба кариозной полости V класса по этапам у пациента с объяснением особенностей и вариантов препарирования.

Демонстрация ассистентом этапов и принципов препарирования различных вариантов кариозных полостей V класса на фантомных моделях челюстей с искусственными зубами.

Препарирование студентами на фантомах различных вариантов кариозных полостей V класса.

Демонстрация ассистентом инструментария, используемого при препарировании твердых тканей зубов кариозных полостей I класса.

Демонстрация вариантов препарирования по I классу. Препарирование кариозной полости I класса ассистентом у пациента с объяснением особенностей формирования полости и ее элементов.

Медикаментозная обработка сформированной полости по I классу.

Демонстрация ассистентом на фантомах приемов препарирования твердых тканей зубов при наличии кариозной полости I класса с учетом вариантов формирования полостей.

Демонстрация ассистентом естественных моляров нижней челюсти.

Демонстрация ассистентом инструментов, используемых при препарировании кариозных полостей II класса, вариантов кариозных полостей II класса.

Препарирование ассистентом кариозной полости II класса у пациента с объяснением особенностей формирования основной полости, дополнительной площадки, их элементов и методики, медикаментозной обработки кариозной полости.

Демонстрация ассистентом на фантомах приемов препарирования твердых тканей зуба кариозной полости II класса. Демонстрация ассистентом естественных премоляров верхней и нижней челюстей.

Демонстрация ассистентом инструментов, используемых при препарировании твердых тканей зубов кариозных полостей III класса, этапов и вариантов препарирования у пациента с объяснением особенностей формирования основной полости и дополнительной площадки. Медикаментозная обработка кариозной полости.

Демонстрация ассистентом препарирования твердых тканей зуба при наличии у пациента кариозной полости IV класса с объяснением особенностей формирования основной полости, дополнительной площадки, ретенционных пунктов, медикаментозной обработки кариозной полости.

Демонстрация ассистентом на фантоме приемов препарирования твердых тканей зуба кариозной полости IV класса.

Демонстрация ассистентом естественных клыков верхней и нижней челюстей.

Демонстрация ассистентом методик устранения и предупреждения ошибок, допускаемых при препарировании твердых тканей зубов кариозных полостей при наличии их у пациента.

Демонстрация ассистентом особенностей препарирования твердых тканей зубов атипичных кариозных полостей под пломбировочные материалы из акриловых пластмасс, амальгамы, композиционных пломбировочных материалов у пациентов.

Демонстрация ассистентом на фантоме методик устранения ошибок при препарировании твердых тканей зубов кариозных полостей, особенностей препарирования твердых тканей зубов атипичных кариозных полостей под пломбировочные материалы из акриловых пластмасс, амальгамы, композиционных пломбировочных материалов

Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Дайте описание первого моляра нижней челюсти.
- 2 2. Опишите строение второго моляра нижней челюсти.
- 3 3. Дайте описание возможных вариантов анатомического строения третьего моляра (зуба мудрости) нижней челюсти.
- 4 4. Нарисовать разновидности сформированной кариозной полости I класса: на моляре с одновременным поражением щечной и жевательной поверхностей и на моляре при поражении только щечной поверхности;
- 5 5. Перечислить возможные осложнения и причины их возникновения при препарировании кариозных полостей I класса.
- 6 6. Нарисовать разновидности сформированных кариозных полостей II класса: с дополнительной площадкой, без дополнительной площадки и МОД.
- 7 7. Нарисовать схему строения полости зуба всех премоляров.
- 8 8. Нарисовать сформированные кариозные полости III класса: в пределах контактной поверхности резца (клыка), с дополнительной площадкой на язычной поверхности.
- 9 9. Зарисовать схему строения полости зуба всех резцов.
- 10 10. Нарисовать зуб со сформированной кариозной полостью по IV классу:
 - дополнительной площадкой на режущем крае;
 - с дополнительной площадкой на язычной поверхности.
- 1 11. Зарисовать схему строения полости зуба всех клыков.
- 2 12. Перечислить ошибки и осложнения, допускаемые при препарировании кариозных полостей I, II, III, IV, V классов по Блеку.
- 3 13. Описать особенности препарирования твердых тканей зубов атипичных кариозных полостей.

- 4 14. Перечислить особенности препарирования твердых тканей зубов кариозных полостей под различные пломбировочные материалы.

Тема 8. Лечение кариеса. Выбор пломбировочного материала для лечения кариеса.

Лекция.

Особенности лечения различных форм кариеса в зависимости от варианта течения кариеса; показания для назначения внутрь лекарственных средств, способствующих повышению резистентности твердых тканей зуба. Механизм действия лекарственных препаратов для общего и местного лечения кариеса. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Icon-технология.

Состав, свойства, назначение пломбировочных материалов. Выбор пломбировочного материала с учетом клинической ситуации. Техника слоеной реставрации, сэндвич-техника.

Практическое занятие.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы. Использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Стеклоиономерные цементы.

Композиционные пломбировочные материалы.

Пломбирование кариозных полостей стеклоиономерными цементами светового и химического отверждения, композиционными материалами светового и химического отверждения.

Использование цемента и амальгамы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Практические занятия.

Проведение лечения кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; лечения пациентов с кариесом зубов.

Атравматичное препарирование кариозных полостей (АРТ препарирование).

Курация пациентов.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Классификация стеклоиономерных цемента.
2. Стеклоиономерные цементы химического отверждения, свойства, показания к применению.
3. Стеклоиономерные цементы светового отверждения, свойства, показания к применению.
4. Классификация композиционных материалов.
5. Композиты химического отверждения.
6. Композиты светового отверждения.
7. Мининаполненные композиционные материалы.
8. Особенности микрофильных материалов.
9. Гибридные материалы.
10. Выбор пломбировочного материала для пломбирования полостей различных классов.
- 11 Цементы. Классификация цемента. Положительные и отрицательные свойства
12. Основные составные компоненты цемента, определяющие их качество. Правила замешивания цемента, техника пломбирования цементами.
13. Амальгамы. Основные составные компоненты амальгам, определяющие их качество. Методы приготовления амальгамы, техника пломбирования амальгамой.
14. Положительные и отрицательные свойства цемента и амальгамы.

Тема 9. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Методы их устранения.

Лекция.

Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса. Профилактика кариеса. Значение индивидуальной и общественной профилактики. Средства профилактики. Использование физических методов для лечения и профилактики кариеса и некариозных поражений зубов.

Практическое занятие.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы. Прогнозирование и предупреждение возможных ошибок и осложнений при лечении кариеса зубов.

Ошибки и осложнения, возникающие на этапе диагностики кариеса.

Ошибки и осложнения, возникающие при выборе и проведении обезболивания.

Ошибки и осложнения, возникающие при выборе метода лечения.

Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса временных зубов и постоянных зубов с незаконченным формированием корней.

Ошибки и осложнения, возникающие при выборе пломбировочного материала.

Практические занятия.

Сбор анамнеза, выявление жалоб у больного.

Проведение комплексное обследование.

Анализ данных дополнительных методов исследования.

Установление причин осложнений при лечении кариеса временных и постоянных зубов с несформированными корнями.

Определение тактики лечения.

Составление плана лечения.

Курация пациентов.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Ошибки и осложнения, возникающие на этапе диагностики кариеса.
2. Ошибки и осложнения при выборе метода обезболивания и техники выполнения анестезии при лечении кариеса.
3. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса эмали.
4. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса дентина.
5. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении РДК.

Тема 10. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.

Лекция.

Новейшие методы обезболивания и современное стоматологическое оборудование. Химико-механическая система. Воздушно-абразивная обработка. Лечение кариеса озоном. Лечение кариеса лазером.

Практическое занятие.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы. Методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов.

Планирование комплексного лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Практические занятия.

Методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Клиническая картина и диагностика кариеса зубов.

Клиническая картина и диагностика заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения.

Методы лечения кариеса зубов.

Методы лечения заболеваний зубов некариозного происхождения.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. 1. Этиология, патогенез кариеса зубов.

- 2 2. Классификация кариеса зубов.
- 3 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов до прорезывания.
- 4 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов после прорезывания.
- 5 5. Влияние общего состояния здоровья пациента на выбор метода лечения заболеваний твердых тканей зубов.
- 6 6. Пломбирование и реставрация зубов.
- 7 7. Отбеливание зубов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	устный опрос	10	8-10 б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно. 5-7б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности. 2-4б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-1б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.
		решение ситуационных задач	10	10б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное с теоритическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. 5-9б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. 1-4б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснения хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. 0б.-ответ на вопрос задачи дан неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация Патология, возникающая до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	устный опрос	10	8-10 б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно. 5-7 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности. 2-4 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-1б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.
		решение ситуационных задач	10	10б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное с теоритическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. 5-9б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. 1-4б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснения хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. 0б.-ответ на вопрос задачи дан неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.
		контрольный срез-тестирование (контрольный срез)	10	Контрольный срез-тестирование: 10б.-100% правильных ответов 9б.-99-91% правильных ответов 8б.-90-84% правильных ответов 7б.-83-77% правильных ответов 6б.-76-71% правильных ответов 5б.-70-64% правильных ответов 4б.-63-57% правильных ответов 3б.-56-50% правильных ответов 2б.-49-40% правильных ответов 1б.-39-10% правильных ответов 0б.- менее 10% правильных ответов
3.	Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, патологическое истирание зубов, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей зубов, кислотный	устный опрос	10	8-10 б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно. 5-7 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности. 2-4 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-1б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.

	некроз, травматическое поражение. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	решение ситуационных задач	10	<p>10б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.</p> <p>5-9б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p> <p>1-4б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснения хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.</p> <p>0б.-ответ на вопрос задачи дан неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>
4.	Наследственные нарушения развития зубов.	устный опрос	10	<p>8-10 б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>5-7 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>2-4 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0-1б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
		решение ситуационных задач	10	<p>10б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.</p> <p>5-9б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p> <p>1-4б.-ответ на вопрос задачи дан</p>
		контрольный срез-тестирование (контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез-тестирование:</p> <p>10б.-100% правильных ответов</p> <p>9б.-99-91% правильных ответов</p> <p>8б.-90-84% правильных ответов</p> <p>7б.-83-77% правильных ответов</p> <p>6б.-76-71% правильных ответов</p> <p>5б.-70-64% правильных ответов</p> <p>4б.-63-57% правильных ответов</p> <p>3б.-56-50% правильных ответов</p> <p>2б.-49-40% правильных ответов</p> <p>1б.-39-10% правильных ответов</p> <p>0б.- менее 10% правильных ответов</p>
5.	Премиальные баллы		20	
6.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Эпидемиология кариеса. Учет заболеваемости. Классификация кариеса. Вводная лекция.	устный опрос	5	5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно. 3-4б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности. 1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.
2.	Этиология, патогенез, патологическая анатомия кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса.	устный опрос	5	5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно. 3-4б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности. 1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.
		контроль ный срез-тест ирование (контроль ный срез)	10	Контрольный срез-тестирование: 10б.-100% правильных ответов 9б.-99-91% правильных ответов 8б.-90-84% правильных ответов 7б.-83-77% правильных ответов 6б.-76-71% правильных ответов 5б.-70-64% правильных ответов 4б.-63-57% правильных ответов 3б.-56-50% правильных ответов 2б.-49-40% правильных ответов 1б.-39-10% правильных ответов 0б.- менее 10% правильных ответов

3.	Выбор методики препарирования полости.	устный опрос	5	<p>5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3-4б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушается последовательность в изложении материала.</p> <p>0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
		решение ситуационных задач	10	<p>10б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.</p> <p>5-9б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p> <p>1-4б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснения хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.</p> <p>0б.-ответ на вопрос задачи дан неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>
4.	Лечение кариеса. Выбор пломбировочного материала для лечения кариеса.	устный опрос	5	<p>5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3-4б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушается последовательность в изложении материала.</p> <p>0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>

		решение ситуацио нных задач	10	<p>10б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное с теоритическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.</p> <p>5-9б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p> <p>1-4б.-ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснения хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.</p> <p>0б.-ответ на вопрос задачи дан неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>
5.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Методы их устранения.	устный опрос	5	<p>5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3-4б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушаетпоследовательность в изложении материала.</p> <p>0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
6.	Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	устный опрос	5	<p>5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3-4б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушаетпоследовательность в изложении материала.</p> <p>0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
		контроль ный срез-тест ирование (контрол ьный срез)	10	<p>Контрольный срез-тестирование:</p> <p>10б.-100% правильных ответов</p> <p>9б.-99-91% правильных ответов</p> <p>8б.-90-84% правильных ответов</p> <p>7б.-83-77% правильных ответов</p> <p>6б.-76-71% правильных ответов</p> <p>5б.-70-64% правильных ответов</p> <p>4б.-63-57% правильных ответов</p> <p>3б.-56-50% правильных ответов</p> <p>2б.-49-40% правильных ответов</p> <p>1б.-39-10% правильных ответов</p> <p>0б.- менее 10% правильных ответов</p>

7.	Премияльные баллы	20	
8.	Ответ на экзамене	30	
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

1. Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патологическая анатомия. Клиника, диагностика.
2. Гипоплазия эмали. Клиника, диагностика.
3. Электроодонтодиагностика. Методика проведения.
4. Кариес дентина (глубокий кариес). Патологическая анатомия. Клиника, диагностика.
5. Лечение кариеса эмали (кариеса в стадии пятна).

Типовые задания для зачета (ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Типовые вопросы экзамена (ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Типовые задания для экзамена (ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

1. Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Достижения терапевтической стоматологии. Вклад отечественных ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии. Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.
3. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии.
4. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога.
5. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация.
6. Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. Ошибки в оформлении медицинской карты стоматологического больного (№043/у).
7. Эргономика и научная организация труда в стоматологии.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-8	Знает правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения стоматологических заболеваний. Умеет выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. Владеет подбором лекарственных средств для общей и местной терапии болезней.
	ОПК-9	Знает методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. Умеет обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. ¶Владеет патофизиологическим анализом клинических синдромов; обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; опытом сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований.¶
	ПК-2	Знает принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения¶Умеет проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Владеет определением гигиенического состояния полости рта с применением индексов; индивидуальным подбором средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта.¶¶
	ПК-5	Знает методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. Умеет обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. Владеет обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; обследованием пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и интерпретацией результатов основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза и выбора метода лечения.
	ПК-6	Знает классификацию заболеваний твердых тканей зубов (МКБ) 10 пересмотра. Умеет поставить диагноз по МКБ 10 и планировать лечение. Владеет методами постановки диагноза по классификации МКБ заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения и кариеса; опытом постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов по классификации МКБ-10

«зачтено»
(50 - 100 баллов)

ПК-8	<p>Знает этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификацию заболеваний твердых тканей зубов; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.¶Умеет провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Владеет методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; тактикой ведения больных с заболеваниями твердых тканей зубов.¶</p>
ПК-9	<p>Знает этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификации заболеваний твердых тканей зубов; ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.Умеет выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; проводить лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Владеет методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; опытом ведения и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях.¶Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.¶</p>
ОПК-8	<p>Неудовлетворительно знает правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения стоматологических заболеваний. Не умеет выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. Не владеет подбором лекарственных средств для общей и местной терапии болезней.</p>

«не зачтено»
(0 - 49 баллов)

ОПК-9	Плохо знает методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. Не умеет обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. ¶ Не владеет патофизиологическим анализом клинических синдромов; обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; опытом сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований.¶
ПК-2	Не знает принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения¶ Не умеет проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Не владеет определением гигиенического состояния полости рта с применением индексов; индивидуальным подбором средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта.¶¶
ПК-5	Недостаточно знает методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. Не может самостоятельно обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. Не владеет обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; обследованием пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и интерпретацией результатов основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза и выбора метода лечения.
ПК-6	Плохо знает классификацию заболеваний твердых тканей зубов (МКБ) 10 пересмотра. Не может самостоятельно поставить диагноз по МКБ 10 и планировать лечение. Не владеет методами постановки диагноза по классификации МКБ заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения и кариеса; опытом постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов по классификации МКБ-10
ПК-8	Неудовлетворительно знает этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификацию заболеваний твердых тканей зубов; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.¶ Не может провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Не владеет практическими навыками лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; тактикой ведения больных с заболеваниями твердых тканей зубов.¶

ПК-9	<p>Неудовлетворительно знает этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификации заболеваний твердых тканей зубов; ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Не умеет выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; проводить лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Плохо владеет методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; опытом ведения и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях. ¶Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.¶</p>
------	--

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-8	Отлично знает правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения стоматологических заболеваний. Умеет выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. Владеет подбором лекарственных средств для общей и местной терапии болезней.
	ОПК-9	Показывает высокий уровень знания методов обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. Умеет обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. ¶Свободно владеет патофизиологическим анализом клинических синдромов; обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; опытом сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований.¶

«ОТЛИЧНО»
(85 - 100 баллов)

ПК-2	Знает принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения. Умеет проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Владеет определением гигиенического состояния полости рта с применением индексов; индивидуальным подбором средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта.
ПК-5	Отлично знает методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. Умеет обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. Свободно владеет обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; обследованием пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и интерпретацией результатов основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза и выбора метода лечения.
ПК-6	В совершенстве знает классификацию заболеваний твердых тканей зубов (МКБ) 10 пересмотра. Умеет поставить диагноз по МКБ 10 и планировать оптимальное лечение. Свободно владеет методами постановки диагноза по классификации МКБ заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения и кариеса; опытом постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов по классификации МКБ-10
ПК-8	На высоком уровне знает этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификацию заболеваний твердых тканей зубов; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Умеет правильно провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Свободно владеет методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; тактикой ведения больных с заболеваниями твердых тканей зубов.

ПК-9	<p>Отлично знает этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификации заболеваний твердых тканей зубов; ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Без затруднений умеет выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; проводить лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Свободно владеет методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; опытом ведения и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях. ¶ Студент показывает высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают затруднений. ¶</p>
ОПК-8	<p>Знает правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения стоматологических заболеваний. Умеет выбирать вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. Владеет подбором лекарственных средств для общей и местной терапии болезней.</p>
ОПК-9	<p>Знает методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. Умеет обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. ¶ Владеет патофизиологическим анализом клинических синдромов; обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; опытом сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований. ¶</p>
ПК-2	<p>Знает принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения ¶ Умеет проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Владеет определением гигиенического состояния полости рта с применением индексов; индивидуальным подбором средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта. ¶</p>

«хорошо»
(70 - 84 баллов)

ПК-5	Знает методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. Умеет обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. Владеет обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; обследованием пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и интерпретацией результатов основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза и выбора метода лечения.
ПК-6	Знает классификацию заболеваний твердых тканей зубов (МКБ) 10 пересмотра. Умеет поставить диагноз по МКБ 10 и планировать лечение. Владеет методами постановки диагноза по классификации МКБ заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения и кариеса; опытом постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов по классификации МКБ-10
ПК-8	Знает этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификацию заболеваний твердых тканей зубов; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.¶Умеет провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Владеет методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; тактикой ведения больных с заболеваниями твердых тканей зубов.¶

ПК-9	<p>Знает этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификации заболеваний твердых тканей зубов; ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Умеет выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; проводить лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Владеет методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; опытом ведения и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях. ¶ Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. ¶</p>
ОПК-8	<p>Знает основные правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения стоматологических заболеваний. Умеет с помощью преподавателя выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. В достаточной степени владеет подбором лекарственных средств для общей и местной терапии болезней.</p>
ОПК-9	<p>Удовлетворительно знает методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. Умеет обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретация результатов основных и дополнительных методов исследования вызывает затруднения. Слабо владеет патофизиологическим анализом клинических синдромов; обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; опытом сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований.</p>
ПК-2	<p>Знает основные принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения вызывает некоторые затруднения. В достаточной степени владеет определением гигиенического состояния полости рта с применением индексов; индивидуальным подбором средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта.</p>

«удовлетворительно»
(50 - 69 баллов)

ПК-5	Удовлетворительно знает методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. При обследовании пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, интерпретации результатов основных и дополнительных методов исследования допускает ошибки. Слабо владеет обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; обследованием пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и интерпретацией результатов основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза и выбора метода лечения.
ПК-6	Удовлетворительно знает классификацию заболеваний твердых тканей зубов (МКБ) 10 пересмотра. В состоянии поставить диагноз по МКБ 10 и планировать лечение, при этом допускает ошибки. Опыт постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов по классификации МКБ-10 недостаточный.
ПК-8	Удовлетворительно знает этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификацию заболеваний твердых тканей зубов; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. В состоянии выполнить основные манипуляции и провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, однако при лечении допускает ошибки. Слабо владеет методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; тактикой ведения больных с заболеваниями твердых тканей зубов.

ПК-9	<p>Удовлетворительно знает этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификации заболеваний твердых тканей зубов; ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Слабо умеет выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; проводить лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Методы лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; опытом ведения и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях освоены не полностью. ¶ Студент показывает удовлетворительный уровень профессиональных знаний. Испытывает затруднения, связывая теорию с практикой. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. ¶</p>
ОПК-8	<p>Неудовлетворительно знает правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения стоматологических заболеваний. Не умеет выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. Не владеет подбором лекарственных средств для общей и местной терапии болезней.</p>
ОПК-9	<p>Плохо знает методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. Не умеет обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. ¶ Не владеет патофизиологическим анализом клинических синдромов; обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; опытом сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований. ¶</p>
ПК-2	<p>Не знает принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения. ¶ Не умеет проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Не владеет определением гигиенического состояния полости рта с применением индексов; индивидуальным подбором средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта. ¶</p>

«неудовлетворительно»
(менее 50 баллов)

ПК-5	Недостаточно знает методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов. Не может самостоятельно обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования. Не владеет обоснованием патогенетически оправданных методов диагностики, лечения; обследованием пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и интерпретацией результатов основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза и выбора метода лечения.
ПК-6	Плохо знает классификацию заболеваний твердых тканей зубов (МКБ) 10 пересмотра. Не может самостоятельно поставить диагноз по МКБ 10 и планировать лечение. Не владеет методами постановки диагноза по классификации МКБ заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения и кариеса; опытом постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов по классификации МКБ-10
ПК-8	Неудовлетворительно знает этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификацию заболеваний твердых тканей зубов; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Не может провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Не владеет практическими навыками лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; тактикой ведения больных с заболеваниями твердых тканей зубов.

	<p>ПК-9</p> <p>Неудовлетворительно знает этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; классификации заболеваний твердых тканей зубов; ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Не умеет выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; проводить лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Плохо владеет методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; опытом ведения и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях. ¶ Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Неправильно отвечает на поставленные вопросы. ¶</p>
--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Максимовский Ю. М., Митронин А. В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 476 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Каливрадзиян Э.С. Пропедевтическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.