

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

Формы обучения: очная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Авторы-составители:**

Леонова Ольга Михайловна

Кандидат медицинских наук, Сальников Александр Николаевич

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Корчагин А.А. - Главный врач ТОГАУЗ "Городская стоматологическая поликлиника №2 г.Тамбова"
  
2. Македонская М.В. - Главный врач ТОГБУЗ "Городская клиническая больница им. Архиепископа Луки"

Программа ГИА принята на заседании Кафедры стоматологии «28» декабря 2020 г. Протокол № 13  
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения.....   | 4  |
| 2. Программа государственного экзамена.....   | 8  |
| 3. Выпускная квалификационная работа.....   | 44 |
| 4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями<br>здоровья и инвалидов..... | 44 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....                        | 45 |
| 6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....                       | 49 |

## 1 Общие положения

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Способ проведения государственного экзамена – Устный.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

- диагностическая
- лечебная
- организационно-управленческая
- профилактическая
- психолого-педагогическая
- реабилитационная

### 1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Гос. экзамен |
|-----------------|---|--------------|
| ОК-1            | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | +            |
| ОК-2            | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   | +            |
| ОК-3            | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции        | +            |
| ОК-4            | Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                   | +            |
| ОК-5            | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала                                      | +            |
| ОК-6            | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | +            |
| ОК-7            | Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                 | +            |
| ОК-8            | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия              | +            |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| ОПК-1  | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности  | + |
| ОПК-2  | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  | + |
| ОПК-3  | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности   | + |
| ОПК-4  | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | + |
| ОПК-5  | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок   | + |
| ОПК-6  | Готовность к ведению медицинской документации   | + |
| ОПК-7  | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач  | + |
| ОПК-8  | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач   | + |
| ОПК-9  | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  | + |
| ОПК-10 | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи  | + |
| ОПК-11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  | + |
| ПК-1   | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | + |
| ПК-2   | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией   | + |
| ПК-3   | Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  | + |
| ПК-4   | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости  | + |
| ПК-5   | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания  | + |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ПК-6  | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра | + |
| ПК-7  | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека   | + |
| ПК-8  | Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями   | + |
| ПК-9  | Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара   | + |
| ПК-10 | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации  | + |
| ПК-11 | Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении       | + |
| ПК-12 | Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний                | + |
| ПК-13 | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни   | + |
| ПК-14 | Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  | + |
| ПК-15 | Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей  | + |
| ПК-16 | Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  | + |

**1.4 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология предполагает, что выпускник должен:**

**знать:**

- - по каждому заболеванию:  
этиологию и патогенез;  
современную классификацию;  
клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей различных возрастных групп с учётом анатомо-физиологических особенностей;  
синдромологию поражения различных органов и систем;  
методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;  
обоснование тактики ведения больного ребенка, методов лечения и профилактики, определение прогноза;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, стационарного лечения больных детей, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения России;
- основы организации страховой медицины;
- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности;
- основные показатели лечебно-диагностической работы лечебно-профилактического учреждения;
- вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья детей.

Знания лечебных мероприятий должны включать:

- все виды воздействий: режим, диету, устранение причинных факторов;
- медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое лечение, лучевую терапию, методы детоксикации, трансфузионное лечение, методы электроимпульсной терапии, трансплантацию органов.

#### **уметь:**

- - провести обследование пациента;
- поставить предварительный диагноз общего соматического заболевания;
- принять решение о направлении больного ребенка к соответствующим специалистам.

#### **владеть:**

- - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- соблюдением правил медицинской этики, морально-этических норм взаимоотношений медицинских работников между собой, с пациентами и их родителями (законными представителями).

### **1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации; им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования.

## 2 Программа государственного экзамена

### 2.1 Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

| № п/п | Наименование тем (разделов)             | Содержание тем (разделов)  | Компетенции  |
|-------|---|--|--|
| 1     | Общественное здоровье и здравоохранение | 1. Критерии общественного здоровья и их определение.<br>2. Основные факторы, определяющие здоровье населения.<br>3. Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности.<br>4. Методы изучения здоровья населения.<br>5. Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности основных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.<br>6. Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения.<br>7. Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности.<br>8. Особенности работы врача-стоматолога в амбулаторных и стационарных учреждениях. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ПК-14<br>ПК-15 |
| 2     | Общемедицинские вопросы                 | 9. Морально-этические нормативы взаимоотношений: врач - пациент, врач - врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента.<br>10. Врачебная тайна.<br>11. Ответственность врача за профессиональные нарушения.  | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-8<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-15                            |
| 3     | Эпидемиология                           | 12. Дезинфекция, виды, способы проведения.<br>13. Профилактика внутрибольничных инфекций.<br>14. Требования к медицинскому инструментарию, способы его обработки.  | ОПК-8<br>ПК-3<br>ПК-13   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | 15. Санитарно-эпидемиологические закономерности возникновения, развития и распространения болезней.   |   |
| 4 | Особенности профессиональной деятельности врача-стоматолога | 16. Медицина как наука, профессия и вид деятельности.<br>17. Психология профессиональной деятельности.<br>18. Особенности использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности врача-стоматолога.<br>19. Использование приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, применяемые в работе врача-стоматолога.   | ОК-6<br>ОК-7                            |
| 5 | Пропедевтика  | 20. Общие вопросы стоматологии.<br>21. Организация и оснащение стоматологического кабинета.<br>22. Анатомия, зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.<br>23. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.<br>24. Биомеханика жевательного аппарата.<br>25. Методы обследования стоматологического больного.<br>26. Кариесология.<br>27. Ортопедические конструкции.<br>28. Эндодонтия.<br>29. Операция удаления зуба.<br>30. Зубные отложение.   | ОПК-6<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8   |
| 6 | Материаловедение  | 31. Классификация стоматологических материалов.<br>32. Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов.<br>33. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.<br>34. Вспомогательные материалы в стоматологии.<br>35. Пломбировочные материалы для восстановления зубов.<br>36. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.<br>37. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. | ОК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-7<br>ПК-8<br>ПК-11 |
| 7 | Профилактика коммунальная стоматология и                    | 38. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.  | ОК-8<br>ОПК-11<br>ПК-1                  |

|   |  |
|---|--|
| 39. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы, методики, индексы распространенности и интенсивности заболеваний. | ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6<br>ПК-12<br>ПК-13 |
| 40. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение.   |  |
| 41. Предметы и средства индивидуальной гигиены, методы чистки, особенности ухода за полостью рта детей различного возраста.             |  |
| 42. Организация и проведение уроков гигиены, бесед и лекций в детских и взрослых коллективах.   |  |
| 43. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов.  |  |
| 44. Общие и местные факторы риска развития кариеса, механизм их действия.   |  |
| 45. Значение зубного налета в возникновение кариесогенной ситуации.   |  |
| 46. Роль недостатков фторидов в питьевой воде в развитии кариеса.   |  |
| 47. Способы устранения кариесогенной ситуации.  |  |
| 48. Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы, средства профилактики.   |  |
| 49. Антенатальная профилактика кариеса.   |  |
| 50. Показания, способ применения и эффективность различных экзогенных средств профилактики кариеса зубов.                               |  |
| 51. Понятие о вторичной профилактике. Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта.             |  |
| 52. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения.   |  |
| 53. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.   |  |
| 54. Профилактика заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска, их предупреждение, выявление и устранение.                       |  |
| 55. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.   |  |
| 56. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.                          |  |
| 57. Стоматологическое просвещение. Мотивация населения к поддержанию здоровья в полости рта.  |  |
| 58. Содержание, персонал и особенностей проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, садах, школах, поликлиниках. |  |
| 59. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний.   |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 8 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов | <p>60. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>61. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>62. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.</p> <p>63. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.</p> <p>64. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов.</p> <p>65. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.</p> <p>66. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.</p> <p>67. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.</p> <p>68. Отбеливание витальных зубов.</p> <p>69. Реставрация зубов.</p>   | <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-13</p> |
| 9 | Эндодонтия                                      | <p>70. Анатомо-физиологические особенности пульпы.</p> <p>71. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.</p> <p>72. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.</p> <p>73. Методы лечения пульпита</p> <p>74. Анатомо-физиологические особенности периодонта.</p> <p>75. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.</p> <p>76. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.</p> <p>77. Методы лечения апикального периодонтита.</p> <p>78. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.</p> <p>79. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.</p> <p>80. Основные этапы эндодонтического лечения.</p> <p>81. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.</p> <p>82. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.</p> <p>83. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.</p> <p>84. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.</p> | <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>85. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.</p> <p>86. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.</p> <p>87. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.</p> <p>88. Заболевания губ.</p> <p>89. Заболевания языка.</p> <p>90. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.</p> <p>91. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.</p> <p>92. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>93. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.</p> <p>94. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.</p> |   |
| 10 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии | <p>95. Препараты для местного обезболивания.</p> <p>96. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.</p> <p>97. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация.</p> <p>98. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.</p> <p>99. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.</p> <p>100. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях: стенокардия, инфаркт миокарда, гипертонический криз, гипогликемическая кома.</p>  | <p>ОК-8</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-16</p>  |
| 11 | Хирургия полости рта                                  | <p>101. Организация отделения хирургической стоматологии.</p> <p>102. Операция удаления зуба.</p> <p>103. Болезни прорезывания зубов.</p> <p>104. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).</p> <p>105. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.</p> <p>106. Лимфаденит лица и шеи.</p> <p>107. Абсцессы, локализованные в полости рта.</p> <p>108. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).</p> <p>109. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.</p>   | <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-10</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-16</p> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 12 | Имплантология и<br>реконструктивная<br>хирургия полости рта | <p>110. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.</p> <p>111. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.</p> <p>112. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение.</p> <p>113. Хирургические методики дентальной имплантации.</p> <p>114. Ортопедический этап имплантологического лечения.</p> <p>115. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.</p> <p>116. Особенности зубного протезирования на имплантатах при одиночном дефекте, при включенных дефектах зубных рядов. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.</p> <p>117. Особенности зубного протезирования на имплантатах при полной адентии, при аномальном соотношении зубных рядов и челюстей. Комплексный подход в лечении, последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.</p> <p>118. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах</p> | ОПК-4<br>ОПК-8<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 |
| 13 | Зубопротезирование (простое протезирование)                 | <p>119. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.</p> <p>120. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация.</p> <p>121. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.</p> <p>121.1. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.</p> <p>121.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования зубов под реставрации, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.</p>   | ОПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6                            |

121.3 Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay» overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

122. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

122.1. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

122.2. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мерилэнд». Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.

123. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов

123.1. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе», ВНЧС. Эстеziометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

123.2. Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).

|    |   |   |                               |
|----|---|---|-------------------------------|
|    |   | <p>123.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.</p> <p>123.4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.</p>  |                               |
| 14 | Зубопротезирование (сложное протезирование) | <p>124. Эстетические аспекты ортопедического лечения.</p> <p>124.1. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции).</p> <p>124.2. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.</p> <p>125. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов.</p> <p>125.1. Особенности этиопатогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения повышенного стирания твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъемных и съемных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).</p> <p>126. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.</p> <p>126.1. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.</p> <p>127. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.</p> <p>127.1. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.</p> <p>128. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.</p> | ОПК-4<br>ПК-5<br>ПК-7<br>ПК-8 |

|    |                                      |   |               |
|----|--------------------------------------|---|---------------|
|    |                                      | <p>128.1. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование Имmediатпротезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.</p> <p>128.2. Конструкции съёмных и несъёмных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом</p> <p>129. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</p> <p>129.1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.</p> <p>129.2. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).</p> <p>130. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.</p> <p>130.1. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.</p> <p>130.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.</p> <p>131. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.</p> <p>131.1. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.</p> |               |
| 15 | Протезирование при полном отсутствии | 132. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов.   | ОПК-4<br>ПК-5 |



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | зубов   | <p>132.1. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.</p> <p>132.2. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях.</p> <p>Понятие о клапанной зоне.</p> <p>132.3. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.</p> <p>133. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.</p> <p>133.1. Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.</p> <p>133.2. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттисковые материалы.</p> <p>133.3. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.</p> <p>133.4. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.</p> <p>134. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.</p> <p>134.1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.</p> | ПК-8  |
| 16 | Гнатология функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава | и <p>135. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстнолицевой системы).</p> <p>135.1. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.</p> <p>135.2. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).</p> <p>135.3. Основы окклюзионной диагностики.</p>  | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ПК-5<br>ПК-7 |

135.4. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.

136. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

136.1. Клинико-лабораторные методы исследования.

136.2. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперкоптактов.

136.3. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализы моделей челюстей.

136.3. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.

137. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.

137.1. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц.

137.2. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз.

137.3. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования.

137.4. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

137.5. Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин.

137.6. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.

137.7. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов.

138. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.

138.1. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей.

138.2. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.

138.3. Методы моделирования окклюзионной поверхности.

138.4. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>138.5. Патологические аспекты ортодонтического лечения.</p> <p>138.6. Оклюзия зубных протезов на имплантатах.</p> <p>139. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.</p> <p>139.1. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.</p> <p>139.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.</p>   |   |
| 17 | Клиническая стоматология                | <p>140. Организация стоматологической помощи.</p> <p>141. Психологические аспекты стоматологической помощи.</p> <p>142. Обследование стоматологического больного.</p> <p>143. Неотложные состояния в стоматологической практике.</p> <p>144. Кариесология.</p> <p>145. Эндодонтия.</p> <p>146. Пародонтология.</p> <p>147. Заболевания слизистой оболочки рта.</p> <p>148. Хирургия полости рта.</p> <p>149. Детская стоматология.</p> <p>150. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы.</p> <p>151. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов.</p>  | <p>ОК-8</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-10</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-15</p> |
| 18 | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия | <p>152. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.</p> <p>153. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>154. Контрактура нижней челюсти.</p> <p>155. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>156. Восстановительная хирургия лица.</p> <p>157. Пластика местными тканями.</p> <p>158. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.</p> <p>159. Пластика с применением свободной пересадки тканей.</p> <p>160. Применение сложных тканевых комплексов.</p> <p>161. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>162. Костная пластика челюстей.</p> <p>163. Гнатическая хирургия.</p> <p>164. Эстетическая хирургия.</p> <p>165. Врожденная патология краниофасциальной области.</p> | <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>  |
| 19 | Заболевания головы и                    | 166. Неогнестрельная травма.  | ОПК-8   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | шеи, онкостоматология и лучевая терапия | <p>167. Огнестрельная травма.</p> <p>168. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация, Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>169. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.</p> <p>170. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.</p> <p>171. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.</p> <p>172. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.</p> <p>173. Лучевая диагностика и лучевая терапия.</p>  | <p>ОПК-10</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>   |
| 20 | Челюстно-лицевое протезирование         | <p>174. История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования.</p> <p>174.1. Современное состояние вопроса - принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.</p> <p>174.2. Понятия «анапластология», «эпигез», «комбинированный протез средней зоны лица».</p> <p>174.3. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с дефектами и травмами челюстно-лицевой области.</p> <p>174.4. Классификация дефектов челюстей.</p> <p>175. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.</p> <p>175.1. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти.</p> <p>175.2. Принципы ортопедического лечение больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей.</p> <p>175.3. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующие, замещающие (разобщающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные.</p> <p>175.4. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин.</p> <p>175.5. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.</p> | <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> |

176. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.

176.1. Роль и место ортопедического составляющего в комплексном планировании реконструктивной реабилитации онкостоматологических больных. Алгоритм диагностики, планирования и зубо-челюстного протезирования онкостоматологических больных.

176.2. Классификация М. Арамани как важный этап планирования дизайна верхнечелюстного завершающего обтуратора.

Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубочелюстных протезов: имедиат-обтураторов и хирургических обтураторов. Механизмы ретенции и стабилизации, особенности гигиенического ухода, сроки коррекций и перебазировок.

176.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления завершающих верхнечелюстных обтураторов (после односторонней тотальной и частичной максиллэктомии, после двусторонней тотальной или частичной максиллэктомии), завершающих пострезекпионных протезов нижней челюсти.

177. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

177.1. Алгоритм комплексной реабилитации детей с врожденной расщелиной неба, роль и место ортопедического этапа. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами неба. Морфо-функциональные нарушения у больных с дефектами неба. Этиология, классификация.

177.2. Виды зубочелюстных и челюстных протезов (разобщающие и обтурирующие). Показания, преимущества, недостатки. Особенности клинических и лабораторных этапов, особенности снятия оттисков. Особенности гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами неба.

178. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.

178.1. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.

|    |                                   |   |  |
|----|-----------------------------------|---|--|
|    |                                   | <p>178.2. Основные биоадаптированные полимерные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов, Силиконы комнатной полимеризации. Платинум-силиконы, пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов.</p> <p>178.3. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.</p> <p>179. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.</p> <p>179.1. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM- технологии. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).</p>   |  |
| 21 | Детская челюстно-лицевая хирургия | <p>180. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей лица, лимфатических узлов, слюнных желез у детей.</p> <p>Организация работы детского хирургического кабинета и детского отделения челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>181. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.</p> <p>182. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений.</p> <p>183. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.</p> <p>184. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях стационара.</p> | <p>ОК-8<br/>ОПК-8<br/>ОПК-11<br/>ПК-2<br/>ПК-5<br/>ПК-6<br/>ПК-7<br/>ПК-8<br/>ПК-9<br/>ПК-10<br/>ПК-11<br/>ПК-16</p> |

185. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.

186. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины, клиника, диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Реабилитация. Профилактика заболевания.

187. Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Показания к госпитализации. Профилактика. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит.

188. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Течение. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелита.

189. Кисты челюстей у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Диспансеризация.

190. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения. Реабилитация детей после цистотомии.

191. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения. Прогнозирование течения болезни.

192. Опухоли слюнных желез у детей.

193. Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины, клиника, диагностика, оказание помощи. Госпитализации. Реабилитация.

194. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения ВНЧС. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

195. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний.

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>196. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Лечение. Исходы лечения.</p> <p>197. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы.</p> <p>198. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника. Диагностика. Лечение костных опухолей лица.</p> <p>199. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>200. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания.</p> <p>201. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций.</p> <p>202. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы. Клиническая классификация расщелин губы и неба.</p> <p>203. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.</p> <p>204. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба.</p> <p>205. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей.</p> |  |
| 22 | Детская кариесология, эндодонтия и пародонтология | <p>206. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.</p> <p>207. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей.</p> <p>208. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса.</p> <p>209. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение.</p> <p>210. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.</p> <p>211. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность.</p> <p>212. Некариозные поражения зубов у детей. Гипоплазия. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>213. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.</p> <p>214. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов.</p> <p>215. Методы оценки состояния пульпы.</p>  | <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-13</p> |



|    |                                     |  |   |
|----|-------------------------------------|--|---|
|    |                                     | <p>216. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.</p> <p>217. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.</p> <p>218. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.</p> <p>219. Лечение пульпитов под анестезией. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов.</p> <p>220. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.</p> <p>221. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста.</p> <p>222. Этиология, патогенез периодонтитов.</p> <p>223. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.</p> <p>224. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.</p> <p>225. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных и постоянных зубов.</p> <p>226. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей.</p> <p>227. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез.</p> <p>228. Возрастная динамика, классификация, клиника, методы диагностики заболеваний пародонта у детей.</p> <p>229. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста.</p> <p>230. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний СОПР.</p> <p>231. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта, оказание неотложной врачебной помощи, лечение. Методы профилактики.</p> |   |
| 23 | Ортодонтия и детское протезирование | <p>232. Морфологическая и функциональная перестройка околозубных тканей (пародонта) под воздействием ортодонтических аппаратов.</p> <p>233. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Дозирование нагрузки активных элементов ортодонтических аппаратов.</p> <p>234. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов.</p> <p>235. Методы обследования ортодонтических пациентов, определение вида окклюзии методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса.</p>  | <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>236. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий.</p> <p>237. Функциональные (электромиография, мионометрия, аксиография ВНЧС) и рентгенологические (внутри- и внеротовая рентгенография и ортопангомография челюстей, телерентгенография головы, томография ВНЧС) методы исследования в ортодонтии.</p> <p>238. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Факторы, способствующие формированию зубочелюстных аномалий.</p> <p>239. Этиология, клиническая картина, диагностика и выбор метода лечения аномалий окклюзии в трансверсальном направлении.</p> <p>240. Диагностика, клиническая картина сагиттальных отклонений прикуса.</p> <p>241. Мезиальная и дистальная окклюзия.</p> <p>242. Сагиттальные аномалии окклюзии в переднем отделе: сагиттальная резцовая дизокклюзия, обратная резцовая окклюзия, обратная резцовая дизокклюзия.</p> <p>243. Диагностика, клиническая картина вертикальных аномалий прикуса.</p> <p>244. Сочетанные аномалии.</p> <p>245. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей.</p> <p>246. Лечебная гимнастика.</p> <p>247. Ортодонтическое (аппаратурное), хирургическое, ортопедическое лечение зубочелюстных аномалий.</p> <p>248. Комплексное лечение врожденных и приобретенных аномалий и деформаций зубочелюстного аппарата.</p> <p>249. Показания к зубному протезированию в различные возрастные периоды.</p> <p>250. Особенности клиники и лечения детей и подростков при адентии.</p> <p>251. Особенности клиники и лечения при дефектах коронок зубов в результате травмы и последствий кариозного поражения зубов у детей и подростков.</p> |
|--|--|

## 2.2 Примерный перечень вопросов государственного экзамена

1. Неонатология. 1. Пограничные состояния периода новорожденности.
2. ЗВУР, морфо-функциональная незрелость.
3. Фето-фетальная трансфузия.
4. Недоношенные новорожденные.
5. Желтухи новорожденных.
6. ГБН по Rh-фактору, ГБН, обусловленная групповой несовместимостью.
7. Геморрагическая болезнь новорожденного. ДВС-синдром.
8. Анемии новорожденных и недоношенных. Острая постгеморрагическая анемия.
9. Перинатальные поражения ЦНС (гипоксически-ишемическая энцефалопатия, внутрижелудочковые кровоизлияния, родовая травма шейного отдела позвоночника, парез типа Дюшен-Эрба).
10. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (пузырчатка новорожденных и т.д.).
11. Сепсис.
12. Гнойный менингит. Гнойный менингит листериозной этиологии.
13. СДР. Меконияльная аспирация.
14. Пневмонии новорожденных.
15. ВУИ (токсоплазмоз, краснуха, сифилис, инфекция герпетической этиологии, ЦМВ, хламидиоз, микоплазмоз).
16. Эмбриофетопатии (диабетическая фетопатия).
17. Халазия пищевода.
18. ВПС. НК. Открытый артериальный поток.
19. Галактоземия.
20. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожно жировой клетчатки.
2. Болезни детей раннего возраста. 21. ОРВИ, гипертермический синдром.
22. Острый простой бронхит. Обструктивный бронхит.
23. Рахит. Спазмофилия, скрытые и явные формы.
24. Железодефицитная анемия.
25. Гипотрофии.
26. Синдром мальабсорбции.
27. Галактоземия.
28. Синдром Рассела-Сильвера.
29. Гликогеноз, тип I (болезнь Гирке).
30. Фенилкетонурия.
31. Атопический дерматит, аллергический энтерит.
3. Кардиология. 1. 32. ВПС синего типа (полная транспозиция магистральных сосудов, тетрада Фалло).
33. Функциональная кардиопатия (суправентрикулярная экстрасистолия, пролапс митрального клапана).
34. Ревматизм.
35. Неревматические кардиты.
36. Инфекционный эндокардит.
37. Ювенильный ревматоидный артрит.
38. Нейро-циркуляторная дисфункция (вегетативно-сосудистая дистония).
39. Системная красная волчанка.
40. Болезни перикарда.
41. Артериальная гипертензия.
42. Кардиомиопатии.
43. Сердечная недостаточность (острая и хроническая).

4. Пульмонология. 44. Острый бронхит. Острый обструктивный бронхит (бронхиолит). Дыхательная недостаточность.
  45. Пневмонии.
  46. Хроническая пневмония.
  47. Идиопатический гемосидероз легких, гемолитический криз.
  48. Синдром Картагенера.
  49. Муковисцидоз.
  50. Поллинозы.
  51. Бронхиальная астма.
  52. Плеврит.
  53. Пневмоторакс, гемоторакс.
  5. Нефрология. 54. Острый гломерулонефрит. ОПН и ХПН.
  55. Гемолитико-уремический синдром.
  56. Хронический гломерулонефрит.
  57. Синдром Альпорта.
  58. Врожденный нефротический синдром (микрокис-тоз почек).
  59. Врожденный порок развития почек (поликистоз почек).
  60. Вторичный пиелонефрит.
  61. Аномалии развития почек.
  62. Дисметаболические нефропатии.
  63. Витамин D-зависимый рахит.
  64. Фосфат-диабет (витамин D-резистентный рахит).
  6. Гематология. 65. Иммунная тромбоцитопения.
  66. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха).
  67. Гемофилия.
  68. Лимфомы (Ходжкина и неходжкинские).
  69. Лейкозы (острые и хронический).
  70. Приобретенная апластическая анемия.
  71. Иммунная гемолитическая анемия.
  72. Постгеморрагическая анемия.
  73. Тромбоцитопатия (тромбастения Гланцмана).
  74. Наследственный сфероцитоз.
  75. Гемоглобинопатии.
  76. Иммунодефицитные состояния.
  77. Мегалобластные анемии.
- 
7. Онкология. 78. Доброкачественные новообразования:
  - 78.1. Ангиома.
  - 78.2. Тератома.
  - 78.3. Дермоидные кисты.
  - 78.4. Невус различной локализации.
  79. Злокачественные новообразования:
  - 79.1. Нейробластома.
  - 79.2. Нефробластома.
  - 79.3. Злокачественные опухоли костей.
  - 79.4. Опухоли ЦНС.

8. Гастроэнтерология. 80. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
81. Панкреатиты (острый, хронический). Реактивный панкреатит.
82. Хронические гастриты.
83. Эзофагиты. Гастроэзофагальный рефлюкс.
84. Неспецифический язвенный колит.
85. Дискинезии желчевыводящих путей.
86. Хронический холецистохолангит.
87. Желчекаменная болезнь.
88. Мегадолихоколон.
89. Хронические колиты. Энкопрез.
90. Болезнь Крона.
91. Гельминтозы (аскаридоз, трихинеллез).
92. Синдром мальабсорбции (Целиакия, лактазная недостаточность, синдром экссудативной энтеропатии)
93. Дисбактериоз кишечника.
9. Эндокри-нология. 94. Сахарный диабет I типа.
95. Кетоацидотическая кома.
96. Преждевременное половое развитие.
97. Врожденный гипотиреоз.
98. Гипофизарный нанизм.
99. Ожирение.
100. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Острая надпочечниковая недостаточность.
10. Поликлиническая педиатрия. 101. Вакцинация детей.
102. Значение вакцинации в предупреждении управляемых инфекций.
103. Календарь прививок.
104. Поствакцинальные реакции.
105. Патронаж новорожденных и детей раннего возраста на дому.
106. Наблюдение за здоровыми детьми в поликлинике. Особенности работы кабинета здорового ребенка.
107. Принципы диспансеризации детей первого года жизни в детской поликлинике.
108. Диспансерное наблюдение за детьми первых трех лет жизни в условиях поликлиники.
106. Перинатальная постгипоксическая энцефалопатия.
107. Группы здоровья периода новорожденности.
108. Группы риска периода новорожденности.
109. Рахит. Гипервитаминоз D.
110. Постнатальная гипотрофия. Паратрофия.
111. Железодефицитная анемия.
112. Группы здоровья.
113. Адаптация детей в ДДУ.
114. Бронхиальная астма.
115. Утопление в пресной воде. Отек легких. Отек мозга. Судорожный синдром.
116. Инородное тело верхних дыхательных путей.
117. Отравления. Передозировка амфетаминами. Отравление таблетками резерпина и нифедипина.
- Отравление СО.
118. Судорожный синдром.
119. Общее переохлаждение. Обморожения
120. Переломы костей. Черепно-мозговая травма. Гематомы. Внутричерепная гематома.
- Повреждения внутренних органов.
121. Пневмоторакс.
122. Носовое кровотечение.
123. Травматический шок.
124. Ожоги. Термическое ингаляционное поражение верхних дыхательных путей и бронхов.
125. Лекарственный анафилактический шок.
126. Пневмонии.
127. ОРВИ, синдром крупа, стеноз гортани II степени.

11. Инфекционные заболевания и туберкулез у детей. 128. Дифтерия.
129. Скарлатина.
130. Ангины у детей.
131. Псевдотуберкулез.
132. Иорсинеозы.
133. Корь.
134. Краснуха.
135. Ветряная оспа.
136. Паротитная инфекция.
137. Инфекционный мононуклеоз.
138. Коклюш.
139. Грипп, парагрипп.
140. Токсоплазмоз.
141. Герпетическая инфекция.
142. ЦМВ-инфекция.
143. Стенозирующий ларинготрахеит.
144. Аденовирусная инфекция.
145. Менингококковая инфекция.
146. Полиомиелит.
147. Энтеровирусная инфекция.
148. Вирусный гепатит А.
149. Вирусный гепатит В, С, Д.
150. Хронический гепатит.
151. ВИЧ-инфекция.
152. Дизентерия.
153. Эшерихиозы.
154. Сальмонеллез.
155. Острые кишечные инфекции, вызванные стафи-лококком, протеем, кампилобактером, клебсиеллой.
156. Ротавирусная инфекция.
157. Брюшной тиф.
158. Клещевой боррелиоз.
159. Клещевой энцефалит.
160. Сепсис.
161. Первичное инфицирование. Вираз туберкулиновых проб.
162. Туберкулезная интоксикация.
163. Туберкулез внутригрудных лимфатических уз-лов.
164. Первичный туберкулезный комплекс.
165. Милиарный туберкулез.
166. Туберкулезный менингит.
167. Особенности течения туберкулеза у детей ранне-го возраста.
168. Вторичные формы у детей старшего возраста и подростков.
12. Экстренная хирургия детского возраста. 169. Острый аппендицит.
170. Острая кишечная непроходимость.
173. Желудочно-кишечные кровотечения.
174. Перитонит.
175. Деструктивные пневмонии.
176. Острый гематогенный остеомиелит.
177. Травматические повреждения органов брюшной полости у детей.
178. Травматические повреждения органов грудной клетки.

- 13. Хирургия новорожденных. 179. Врожденная кишечная непроходимость.
- 180. Атрезия пищевода.
- 181. Атрезия прямой кишки, аноректальные пороки.
- 182. Врожденный пилоростеноз.
- 183. Гнойно-воспалительные заболевания новорож-денных.
- 184. Диафрагмальные грыжи.
- 14. Плановая хирургия. 185. Грыжи передней брюшной стенки.
- 186. Болезнь Гиршпрунга.
- 187. Портальная гипертензия.
- 188. Гастро-эзофагеальная болезнь
- 15. Урология детского возраста. 189. Крипторхизм.
- 190. Водянка оболочек яичка.
- 191. Варикоцеле.
- 192. Гидронефроз.
- 193. Почечная колика.

16. Акушерство. 194. Критические периоды развития плодного яйца. Понятие тератогенного эффекта.
195. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Определение понятий «недоношенный» и «незрелый» новорожденный.
196. Диагностика пороков развития плода в разные сроки беременности.
197. Синдром задержки развития плода. Диагностика, лечение.
198. Острая гипоксия плода. Этиология и патогенез, акушерская тактика.
199. Хроническая гипоксия плода. Этиология и патогенез, диагностика, лечение.
200. Внутриутробное инфицирование плода.
201. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Диагностика, лечение, профилактика.
202. Роды в лобном предлежании.
203. Классификация родов и особенности клинического течения при разгибательных предлежаниях.
204. Тазовые предлежания, классификация, диагностика. Биомеханизм родов и акушерские пособия.
205. Принципы ведения родов при многоплодной беременности.
206. Особенности течения и ведения перенесенной беременности и запоздалых родов.
207. Анатомически узкий таз. Классификация, особенности ведения родов.
208. Клинически узкий таз, причины, диагностика, ведение родов.
209. Поперечное положение плода. Ведение беременности и родов.
210. Предлежание плаценты. Классификация, диагностика, акушерская тактика, дифференциальная диагностика.
211. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерская тактика. Дифференциальный диагноз. Осложнения.
212. Истмикоцервикальная недостаточность, диагностика и методы терапии.
213. Пиелонефрит и беременность. Понятие гестационного пиелонефрита. Клиника, лечение.
214. Течение беременности и родов, ведение послеродового периода при гипертонической болезни.
215. Иммунологическая несовместимость по Rh-фактору. Принцип наблюдения за беременными. Профилактические мероприятия.
216. Анемии беременных.
217. Гипоксия новорожденного. Оценка степени тяжести. Методы реанимации.
218. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
219. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика, лечение. Показания к оперативному родоразрешению.
220. Преэклампсия. Особенности ведения тяжелых форм гестозов.
221. Эклампсия. Возможные осложнения, особенности ведения тяжелых форм гестозов.
222. Кесарево сечение, виды операций, показания к оперативному родоразрешению.
223. Экстренная помощь при терминальных состояниях в акушерстве.
224. Родовой травматизм матери, лечение, профилактика.
225. Разрыв промежности. Степени разрывов. Восстановление промежности, профилактика разрывов.
226. Разрыв матки. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
227. Гипотоническое кровотечение. Диагностика, оказание неотложной помощи. Этапы борьбы с гипотоническим кровотечением.
228. ДВС-синдром. Клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика.
229. Послеродовый метростеномицит, послеродовый сепсис.



17. Гинекология. 230. Современные представления о нейро-эндокринной регуляции менструального цикла. Ней-ро-эндокринные синдромы.
231. Яичниковая форма аменореи.
232. Маточная форма аменореи.
233. Бесплодный брак. Формы женского бесплодия. Методы лечения женского бесплодия.
234. Невынашивание беременности. Причины, принципы терапии.
235. Экстракорпоральное оплодотворение в терапии бесплодного брака.
236. Принципы индивидуального подбора гормональных контрацептивов
237. Псевдоэрозия шейки матки (эндоцервикоз), этиология, патогенез, методы консервативной терапии.
238. Ювенильные, климактерические кровотечения. Клиника, этиология, патогенез, терапия.
239. Воспалительные заболевания гениталий. Классификация, этиология, принципы лечения.
240. Гонорея. Этиология, классификация, локализация. Лечение различных форм гонореи. Особенности гонореи у девочек. Критерии излеченности, профилактики.
241. Трихомониаз женских половых органов.
242. Кандидомикоз половых органов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
243. Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний хламидийной этиологии.
244. Пороки развития внутренних половых органов. Этиология, диагностика, методы хирургической коррекции.
245. Миниаборт, показания, условия выполнения и профилактика осложнений.
246. Самопроизвольный аборт. Классификация, этиология, лечение, профилактика.
247. Внебольничный аборт. Классификация, клиника, терапия. Осложнения внебольничного аборта.
248. Искусственный аборт. Социальные и медицинские показания.
250. Внематочная беременность. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, терапия.
251. Эндометриоз. Хирургические и консервативные методы лечения. Реабилитация больных.
252. Кисты и кистомы яичников. Клиника, диагностика, лечение.
253. Гормон-продуцирующие опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение.
254. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
255. Полипоз эндометрия. Гиперпластические процессы. Клиника, диагностика. Профилактика рака.
256. Фоновые заболевания влагалищной части шейки матки, предраковые состояния. Этиология, диагностика, методы терапии.
257. Рак эндометрия. Патогенез, клиника, диагностика и методы терапии.
258. Рак тела матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы терапии. Прогноз.
259. Злокачественные опухоли яичников. Методы комбинированного лечения
260. Заболевания наружных половых органов: кисты, кандиломы, бартолинит. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
18. Особенности профессиональной деятельности врача-педиатра. 261. Медицина как наука, профессия и вид деятельности.
262. Психология профессиональной деятельности.
263. Особенности использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности врача-педиатра.
264. Использование приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, применяемые в работе врача-педиатра.

### 2.3 Примерные практико-ориентированные задания для государственного экзамена

#### Задание № 1.

I ЭТАП - проверка уровня освоения ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

Прием практических навыков проводится по дисциплинам специальности: стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая.

Результаты аттестационного испытания по проверке уровня освоения выпускниками практических умений имеют качественную оценку «выполнено» - «не выполнено» и являются допуском к следующему этапу.

Оценка «выполнено» выставляется, если экзаменуемый правильно или с незначительными ошибками выполнил задания, продемонстрировал достаточные знания нормативных документов и способность применять их при решении практических задач; «не выполнено», если при выполнении практических заданий были допущены существенные неточности, ошибки в расчетах; на дополнительные и уточняющие вопросы, вытекающие из задания, экзаменуемый ответил неправильно.

Выпускник получает билет, необходимые дополнительные материалы и аттестуется непосредственно на рабочем месте в профильных учебных лабораториях и аудиториях.

## **Перечень практических навыков для проверки уровня освоения**

### **Общеврачебные умения**

1. Обследовать больного по всем органам и системам.
2. Оценить выявленные при обследовании больного изменения.
3. Оценить показатели частоты дыхания, сердцебиения, артериального давления у детей разного возраста.
4. Обработать полости рта, ушей, носа.
5. Промыть глаза.
6. Выполнить подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции.
7. Удалить инородное тело из полости рта. 8. Остановить носовое кровотечение (передняя тампонада).
9. Остановить наружное кровотечение путем:
  - пальцевого прижатия сосуда,
  - наложения давящей повязки,
  - наложения жгута.
10. Наложить разные виды повязок.
11. Наложить эластичный бинт на нижнюю конечность.
12. Наложить согревающий компресс.
13. Выполнить перевязку чистой и гнойной ран.
14. Собрать набор инструментов, материалов, медикаментов для первичной хирургической обработки раны.
15. Выполнить иммобилизацию при вывихах и переломах верхних и нижней конечностей, позвоночника путем использования:
  - подручных средств,
  - транспортных шин.
16. Определить реакцию зрачков на свет.
17. Оказать врачебную помощь при неотложных состояниях.
18. Владеть методикой чтения рентгенограмм.
19. Выписать рецепт.
20. Оформить типовую медицинскую документацию.
21. Составить план санитарно-просветительской работы.

### **Перечень специальных профессиональных умений**

1. Организовать рабочее место к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИД.
2. Провести оснащение стоматологического кабинета с учетом санитарно-гигиенического требований и комплектации средств для ургентной помощи.
3. Составить план лечебной работы и профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях.
4. Организовать прием больных.
5. Выполнить осмотр, пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез.
6. Выполнить зондирование десневого желобка, десневых пародонтальных карманов.
7. Выполнить зондирование, перкуссию и определить степень подвижности зубов.
8. Провести термодинамику, электроодонтодиагностику и функциональные диагностические пробы.
9. Взять материал для цитологического и бактериологического исследований.
10. Провести биопсию, диагностическую пункцию.
11. Определить центральную окклюзию, артикуляцию и произношение звуков.
12. Провести шлифование пятен на эмали зуба.
13. Выполнить реминерализацию эмали зуба.
14. Нанести фторлак, растворы фторида натрия на зубы.
15. Выполнить герметизацию фиссуры.
16. Выполнить препарирование кариозной полости.
17. Выполнить раскрытие полости зуба.
18. Выполнить пломбирование кариозной полости различными пломбировочными материалами.
19. Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки.
20. Выполнить шлифование и полирование пломбы.
21. Провести инфильтрационное, проводниковое и аппликационное обезболивание.
22. Наложить мумифицирующую и некротизирующую пульпу зуба пасты.
23. Удалить коронковую и корневую пульпы.
24. Провести инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов. Выполнить протокол ирригации корневых каналов.
25. Определить длину корня и каналов.
26. Выполнить пломбирование корневых каналов разными материалами.
27. Продемонстрировать использование парапульпарных штифтов.
28. Удалить временные и постоянные зубы с помощью щипцов, элеваторов, бормашины.
29. Выполнить вскрытие субпериостального абсцесса.
30. Выполнить обработку и дренирование гнойной раны челюстно-лицевой области, наложить повязку.
31. Выполнить резекцию верхушки корня зуба.
32. Удалить над- и поддесневые зубные отложения.
33. Провести медикаментозную обработку десневых и пародонтальных карманов, кюретаж и гингивотомию.
34. Наложить временные шины.
35. Провести орошение, аппликацию лекарственных средств и инъекцию препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
36. Выполнить иссечение хронической эрозии и язвы.
37. Провести первичную хирургическую обработку раны челюстно-лицевой области, репозицию, фиксацию и иммобилизацию отломков челюстных костей.
38. Наложить лигатуры и резиновую тягу.
39. Обработать ожоговую поверхность челюстно-лицевой области.
40. Вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава.

41. Удалить поверхностное доброкачественное новообразование.
42. Выполнить моделирование из воска ортодонтических и ортопедических конструкций.
43. Препарировать зубы под коронки.
44. Снять слепки зубов, зубных рядов и челюстей.
45. Припасовать и зафиксировать коронки, вкладки и мостовидные протезы.
46. Припасовать и наложить съемный пластмассовый протез, в том числе имедиат-протез.
47. Снять несъемный протез.
48. Восстановить корень зуба анкерным штифтом с культей из композита (подготовка корня, припасовка и фиксация штифта, моделирование культи).
49. Восстановить корень зуба литой культовой штифтовой вкладкой (подготовка корня, моделирование, припасовка, фиксация).
50. Провести временное шинирование зубов.
51. Избирательно пришлифовывать зубы при травматической окклюзии.
52. Организовывать и проводить профилактические осмотры разных групп населения.
53. Определить специальные индексы, регистрирующие состояние твердых тканей зубов, гигиене полости рта, состояние тканей пародонта.
54. Составить план профилактических мероприятий в зависимости от эпидемиологической ситуации.
55. Осуществить внедрение экзогенных методов профилактики кариеса на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях.
56. Обучение гигиене полости рта детей и взрослых.
57. Выбрать адекватные средства гигиены полости рта для детей и взрослых.

#### Пример экзаменационного билета для проверки практических навыков

##### Экзаменационный билет

1. Диагноз: периодонтит (K04.0).  
Задание: проведите пломбирование корневых каналов многокорневого зуба (моляра) нижней челюсти.
2. Пациент Т., 1975 года рождения. Проведен осмотр и опрос пациента. Диагноз: частичное отсутствие зубов (K08.1).  
Задание: получите оттиск с зубного ряда верхней челюсти альгинатной массой.
3. Диагноз: обострение хронического периодонтита зуба 1.1 (K04.5).  
Задание: проведите удаление зуба 1.1, выбрав требующиеся для этого инструменты.

#### **Задание № 2.**

**II ЭТАП - ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ.** Это проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, то есть уровня его компетенции в использовании теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Оценка проводится по пятибалльной системе. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

#### Образцы ситуационных задач ко второму этапу по разделу «Общемедицинские вопросы»

##### Задача № 1

В связи с заболеванием больной лечился у частнопрактикующего врача. В связи с тяжелым стоматологическим заболеванием был нетрудоспособен 35 дней.

1. При каких необходимых условиях частнопрактикующий врач имеет право выдать листок нетрудоспособности?
2. Какие существуют правила выдачи листка нетрудоспособности и как должен поступить врач в данном случае?
3. Как в этом случае будет оформлен листок нетрудоспособности?
4. Если данному больному потребуется госпитализация, будет ли ему выдан листок нетрудоспособности?
5. Влияет ли (если влияет, то как?) клинический прогноз на длительность выдачи листка нетрудоспособности?

Решение:

1. При наличии свидетельства об окончании курса повышения квалификации по экспертизе временной нетрудоспособности (ЭВН) и лицензии на проведение ЭВН.
2. Лечащий врач, в т. ч. частнопрактикующий, единолично выдает листок нетрудоспособности на срок до 10 дней и продлевает его единолично на срок до 30 дней. Если возникает необходимость продлить листок нетрудоспособности свыше 30 дней, врач направляет пациента на ВК. В данном случае частнопрактикующий врач через 30 дней должен направить пациента на ВК в стоматологическую поликлинику по месту жительства (в соответствии с программой ОМС).
3. Кроме подписи лечащего врача на нем должна быть подпись членов ВК, должна быть указана дата следующего обращения к врачу или дата, когда пациент должен приступить к работе.
4. Если больной будет госпитализирован в стационар, то на весь срок протезирования и время проезда к месту лечения и обратно, ему будет выдан листок нетрудоспособности.
5. При благоприятном клиническом и трудовом прогнозе листок нетрудоспособности может быть продлен на весь срок восстановления трудоспособности, но не более 10 месяцев, в отдельных случаях (травмы, реконструктивные операции, туберкулез) не более 12 месяцев. При неблагоприятном прогнозе продлевается не более 4-х месяцев.

#### Задача № 2

В городе, где расположена стоматологическая поликлиника 50.000 человек взрослого населения.

1. Рассчитать, исходя из ориентированных штатных нормативов, число должностей врачей-стоматологов терапевтов и хирургов (суммарно).
2. Каковы ориентировочные штатные нормативы должностей врачей-стоматологов ортопедов для обслуживания взрослого населения в городах?
3. Каков ориентировочный норматив посещений пациентами врачей-стоматологов ортопедов в год в городе?
4. Каковы ориентировочные нормативы нагрузки на 1 час амбулаторно-поликлинического приема у детского врача-стоматолога?
5. Какой должна быть продолжительность рабочего дня врача-стоматолога терапевта при пятидневной рабочей неделе?

Решение:

1.  $4 \text{ штатных должности} \times 50.000 / 10\,000 \text{ населения} = 20 \text{ штатных должностей.}$
2. 1 штатная должность из расчета на 10.000 человек городского населения.
3. 0,5 посещения.
4. 4 посещения.
5. 6,6 часа.

#### Задача № 3

В городе, в течение недели зарегистрировано 12 случаев брюшного тифа. При эпидемиологическом обследовании установлено, что все заболевшие работают в одном учреждении и питаются в одной столовой, где ели холодные закуски, салат.

Установите причину возникновения вспышки.

Проведите необходимые противоэпидемические мероприятия.

Решение:

**Брюшной тиф – антропоноз, следовательно, источник возбудителя инфекции больной человек (вероятнее работник столовой), механизм заражения фекально-оральный, путь пищевой. Противоэпидемические мероприятия включают:**

- 1. выявление источника возбудителя инфекции (12 случаев брюшного тифа);**
- 2. подача экстренного извещения в виде телефонограммы (не позднее 2 часов) и письменного экстренного извещения (не позднее 12 часов);**
- 3. изоляция источника возбудителя инфекции в виде госпитализации (12 человек);**
- 4. выявление контактных в семейных очагах + закрываем столовую и работников рассматриваем как контактных: границы эпидемического очага – семейный очаг и столовая;**
- 5. осмотр контактных лиц;**
- 6. бактериологическое обследование кала, крови, мочи, у декретированных и желчи на брюшной тиф, серологическое исследование крови (РПГА в парных сыворотках на брюшной тиф);**
- 7. динамическое наблюдение за контактными в течение 21 дня с заполнением карт динамического наблюдения;**
- 8. экстренная профилактика контактных брюшнотифозным бактериофагом;**
- 9. диспансерное наблюдение за реконвалесцентами 3 месяца.**

Образцы ситуационных задач ко второму этапу по разделу «Специальные вопросы»

Задача № 1

На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра. Жалоб нет. Данные анамнеза: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.

Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.

Внутриротовой осмотр: Состояние слизистой оболочки полости рта: нормально увлажнена, бледно-розового цвета. Состояние твердых тканей зубов: На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6 - пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны.

1. 1. Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.
2. 2. Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
3. 3. Укажите причину подвижности зубов 5.2, 6.2.
4. 4. Определите интенсивность кариеса зубов.
5. 5. Определите интенсивность кариеса поверхностей.

Решение:

**1. Зубная формула:**

II

16

55

54

53

52

11

21

62

63

64

65

26

46

85

84

83

42

41

31

32

73

74

75

36

п

п

п

п

п

к

**2. Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6-12 лет.**

**3. Причиной подвижности зубов 5.2, 6.2 является процесс физиологического рассасывания корней, происходящий в этом возрасте.**

**4. Интенсивность кариеса зубов: КПУ(з) = 2, кп(з) = 5.**

**5. Интенсивность кариеса поверхностей – КПУ(п) = 2, кп(п) = 10.**

#### Задача № 2

Пациентке, находящейся на 4-м месяце беременности, необходимо провести удаление зуба.

а) Какова схема предоперационной подготовки?

б) Выберите анестетик.

Решение:



**а) Сбор анамнеза, оценка общего состояния (измерение АД и пульса), суггестивная или седативная подготовка.**

**б) Новокаин 2%, артикаин 4% со сниженным содержанием вазоконстриктора.**

### Задача № 3

При полном дефекте коронковой части 11 зуба принято решение провести его ортопедическое лечение с применением искусственной коронки из безметалловой керамики. Какую штифтово-культевую конструкцию лучше всего использовать в этом случае?

Решение:

Стандартный стекловолоконный штифт в сочетании формированием культи коронки зуба из гелиокомпозита прямым способом.

### Образцы ситуационных задач ко второму этапу по разделу «Детская стоматология»

### Задача № 1

При осмотре полости рта ребенка 7 лет, врач-стоматолог выявил пятна на жевательных буграх 16, 26, 36, 46 зубов. Эмаль зубов в области пятен гладкая, блестящая, цвет молочно – белый. Ребенок жалоб не предъявляет.

1. Поставьте диагноз. Какие данные анамнеза подтвердят диагноз?
2. Проведите дополнительные методы обследования.
3. Назовите период беременности, в котором были нарушены процессы минерализации зубов.
4. Проведите дифференциальную диагностику патологии.
5. Назначьте необходимое лечение.

Решение:

1. Системная гипоплазия эмали, пятнистая форма. Расспрос матери о течении беременности (токсикозы, заболевания).
2. Окрашивание пораженных участков метиленовым синим. Пятна не окрашиваются.
3. Во второй половине беременности (токсикоз или заболевание беременной женщины). Также данная патология встречается у детей, родившихся в асфиксии; в связи с перенесенной ребенком в первые дни и недели после рождения гемолитической желтухой новорожденных, диспепсией и др.
4. Проводят дифференциальную диагностику с кариесом в стадии пятна (локализация пятен, окрашивание органическими красителями), с пятнистой формой флюороза (собрать анамнез, оценить состояние твердых тканей всех групп зубов), с аутосомнодоминантным несовершенным амелогенезом «снежная шапка», очаговой одонтодисплазией, местной гипоплазией эмали в виде пятна.
5. Реминерализующую терапию препаратами фтора и кальция.

### Задача № 2

В хирургический доставлен ребенок 12 лет. Состояние средней степени тяжести. Ребенок лабилен, апатичен, слабый. Температура тела 38,1 °С..

На вопросы отвечает не охотно. Ребенок жалуется на интенсивные боли в поднижнечелюстной области. Открывание рта свободно – в полном объеме, безболезненно. Из анамнеза: две недели назад жаловался на боли в зубе нижней челюсти слева, усиливающиеся во время приема пищи. В дальнейшем боли стихли, появился незначительный болезненный отек мягких тканей в области тела нижней челюсти слева. За помощью не обращались, лечились самостоятельно, используя сухое тепло на область поражения. Отек увеличивался в размерах, интенсивность болей возросла. Ночью ребенок не мог уснуть, жаловался на сильные боли. Родители вызвали скорую помощь. Объективно: отмечается асимметрия лица, за счет значительного инфильтративного отека мягких тканей поднижнечелюстной области слева. Кожа над инфильтратом гиперемирована, лоснится. В складку не собирается. Пальпаторно определяется плотный резко болезненный инфильтрат. В полости рта: слизистая оболочка в области причинного зуба без видимых патологических изменений, 46 зуб имеет глубокую кариозную полость, зондирование, перкуссия безболезненны.

1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите дополнительные методы обследования.
3. Назначьте лечение.
4. Назовите возможные осложнения данного заболевания и возникшие в процессе лечения.
5. Опишите этиологию и патогенез данного заболевания.

Решение:

1. **Одонтогенная флегмона левой поднижнечелюстной области.**
2. **Развернутый анализ крови – будем наблюдать увеличенное СОЭ, увеличение числа лейкоцитов, сдвиг лейкоцитарной формулы влево. При рентгенографии 46 будем наблюдать патологическую радиолуценцию в области корней. При пункции получим гной.**
3. **Премедикация атропин, димедрол. Эндотрахеальный наркоз. Вскрытие очага разрезом параллельным телу нижней челюсти, отступив на 2см. от кости. Прохождение к гнойному инфильтрату тупым путем. Промывание раны антисептическими растворами, дренирование трубочным дренажом, наложение асептической повязки. Режим больничный, стол 15, анальгин, димедрол, гентамицин, дезинтоксикационная терапия, физиолечение, ежедневные перевязки.**
4. **Распространение гнойного инфильтрата в подбородочное, подподъязычное, крылочелюстное пространства, в подъязычный валик; сепсис; бактериоимия; медиастинит; ДВС синдром; септический шок; повреждение сосудов и нервов при оперативном вмешательстве – кровотечение, невриты, невралгии, парестезии; келоидные рубцы; рецидив.**
5. **Флегмона - это разлитое гнойное воспаление мягких тканей. Возбудителем абсцессов и флегмон является смешанная микрофлора с преобладанием стрептококков и стафилококков в комплексе с кишечной и другими видами палочек. В последние годы доказана значительная роль анаэробов, бактериоидов и клостридий в развитии абсцессов и флегмон, а также ассоциации аэробной и анаэробной инфекции. У детей в 80-90% случаев абсцессы и флегмоны имеют одонтогенное происхождение и возникают в результате распространения инфекции из апикальных очагов при обострении хронических периодонтитов временных и постоянных зубов, нагноении радикулярных кист; они сопровождают острый и хронический остеомиелит, развиваются как осложнения острого периостита челюстей.**

Задача № 3

Ребенок 10 лет. Обратились с жалобами постоянные боли в зубах верхней челюсти слева. Анамнез: 65 зуб ранее лечен по осложненному кариесу, разрушался постепенно. Зуб ранее не беспокоил, 4 дня назад, после посещения бассейна, появилась боль в 65 зубе. Боли изначально были умеренной интенсивности, постепенно усиливались. Отек появился два дня назад, постепенно увеличивался в размерах, вчера поднялась температура тела, обратились в поликлинику по месту жительства, откуда и были направлены в хирургический стационар. В анамнезе у ребенка заболевание сердца - аритмия. Объективно: температура тела 38,0 °С. Конфигурация лица нарушена за счет отека мягких тканей щечной области слева, пальпируются несколько гладких безболезненных поднижнечелюстных узлов слева не спаянных с тканями, размерами 0,5-0,7 см. В полости рта: коронка 65 зуба разрушена ниже зубо-альвеолярного соединения. Перкуссия зуба резко болезненна, зондирование в устье корневых каналов безболезненно. Слизистая оболочка в области 65 гиперемирована, имеется отек слизистой оболочки альвеолярного отростка с вестибулярной стороны, болезненный при пальпации, зубная формула соответствует возрасту.

- 1 1. Какой диагноз наиболее вероятен?
- 2 2. Подтвердите поставленный диагноз дополнительными методами обследования.
- 3 3. Назначьте лечение.
- 4 4. Назовите возможные осложнения данного заболевания и возникшие в процессе лечения.

Решение:

- 1 1. **Острый гнойный периостит нижней челюсти от 65 зуба.**
- 2 2. **Для подтверждения данного заболевания необходимо провести ЭОД – значение которого должно быть значительно выше чем у соответствующего зуба расположенного на противоположной стороне нижней челюсти и должно превышать, либо находится близко к значению 100 мкА. На рентгеновском снимке можем наблюдать патологическую радиолюценцию в переапикальных тканях кости, а так же глубокую кариозную полость, проникающую в пульпарную полость зуба.**
- 3 3. **Хирургическое лечение под местным обезболиванием – анестетиком без вазоконстрикторов. Удаление причинного зуба, послабляющий горизонтальный разрез слизистой альвеолярного отростка до кости, по выбухающей части + 0,5 зуба в каждую сторону. Установка перчаточного дренажа. Режим больничного, стол 15, анальгин, димедрол, линкомицин, физиолечение. Ежедневные перевязки.**
- 4 4. **Остеомиелит; перелом альвеолярного отростка; повреждение зачатка постоянного зуба; асфиксия дыхательных путей; коллапс; обморок; аллергическая реакция; анафилактический шок; кровотечение из лунки удаленного зуба.**

## 2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

## 2.5 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология Стоматология проводится в устной форме.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология Стоматология студентам должны быть предоставлены необходимые консультации по вопросам, вошедшим в программу итогового государственного экзамена.

При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология Стоматология студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, включая практико-ориентированные задания, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего института. На подготовку к ответу студенту предоставляется не менее 45 минут. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и до-полнительные вопросы в пределах программы итогового государственного экзамена по направлению подготовки.

### **3. Выпускная квалификационная работа**

Не предусмотрено учебным планом

### **4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

#### **для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

**для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2. Шамов И.А. Биомедицинская этика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
3. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Ющук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>
5. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

6. Харкевич Д.А. Основы фармакологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html>
7. Дегтярёв В.П., Будылина С.М. Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области : учебник : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433515.html>
8. Кузнецов С.Л., Торбек В.И., Деревянко В.Г. Гистология органов полости рта : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429709.html>
9. Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А., Винников Я.А., Радостина А.И., Ченцов Ю.С. Гистология, эмбриология, цитология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436639.html>
10. Баженов Д.В., Калиниченко В.М. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html>
11. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html>
12. Каливрадзиян Э.С. Пропедевтическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>
13. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>
14. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
15. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html>
16. Грицук С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html>
17. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>
18. Лебеденко И.Ю., Каливрадзиян Э.С. Ортопедическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
19. Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>
20. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г., Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю. Зубопротезная техника : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html>

21. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>
22. Волков Е.А., Янушевич О.О. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>
23. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
24. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>
25. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
26. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html>
27. Козлов В.А., Каган И.И. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
28. Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. Онкология: модульный практикум : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409299.html>
29. Петерсон С.Б. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425329.html>
30. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>
31. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
32. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
33. Илясова Е.Б., Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. Лучевая диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427200.html>
34. Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html>
35. Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html>

36. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
37. Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>
2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429143.html>
3. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429150.html>
4. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>
5. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
6. Чеботарёв В.В., Асхаков М.С. Дерматовенерология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
7. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424841.html>
8. Афанасьева В.В., Янушевича О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>
9. Атьков О.Ю. Планы ведения больных. Стоматология : практическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434000.html>
10. Чиссов В.И., Дарьялова С.Л. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412145.html>
11. Ганцев Ш.Х., Старинский В.В., Рахматуллина И.Р., Кудряшова Л.Н., Султанов Р.З., Сакаева Д.Д. Амбулаторно-поликлиническая онкология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
12. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html>

#### **Иные источники:**

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)



**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

**6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Лицензия №42574186 от 10.08.2007
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- CorelDRAW Graphics Suite X3
- Операционная система Microsoft Windows 10 Home x64 - Сертификат подлинности на системных блоках
- Операционная система Linux Alt 8.1 Образование
- 7-Zip 9.20
- Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

**Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.