

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Леонова Ольга Михайловна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стоматологии «28» декабря 2020 г. Протокол № 13

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-11 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-16 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	8, 9	Стационарная; выездная	4	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- лечебная
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
 - оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- организационно-управленческая
 - организация проведения медицинской экспертизы
 - соблюдение основных требований информационной безопасности
 - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
 - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
 - ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- психолого-педагогическая
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
 - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья
- реабилитационная
 - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (специалитет).

Клиническая практика предусмотрена на 4, 5 курсе, 8, 9 семестр.

Клиническая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-11 - Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Зубопротезирование (простое протезирование), Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Ортодонтия и детское протезирование, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области, Современные методы эндодонтического лечения, Современные технологии в терапевтической стоматологии, Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Топографическая анатомия головы и шеи, Челюстно-лицевое протезирование

ПК-3 - Инфекционные болезни, фтизиатрия, Медицина катастроф, Первая медицинская помощь

ПК-8 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Фитотерапия и фитофармакология", Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Зубопротезирование (простое протезирование), Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Клиническая стоматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Онкостоматология и лучевая терапия, Ортодонтия и детское протезирование, Пародонтология, Пропедевтика, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области, Современные технологии в терапевтической стоматологии, Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Хирургия полости рта, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование, Эндодонтия

ПК-9 - Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Доказательная медицина, Зубопротезирование (простое протезирование), Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Онкостоматология и лучевая терапия, Пародонтология, Пропедевтика, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области, Современные технологии в терапевтической стоматологии, Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Хирургия полости рта, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование, Эндодонтия

ПК-10 - Медицина катастроф, Первая медицинская помощь, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Эпидемиология

ПК-11 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Фитотерапия и фитотерапевтика", Внутренние болезни, клиническая фармакология, Клиническая стоматология, Медицинская реабилитация, Фармакология

ПК-13 - Биоэтика, Гигиена, Гигиена полости рта, Иммунология, клиническая иммунология, Медицинская деонтология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология и педагогика, Санология

ПК-14 - Общественное здоровье и здравоохранение, Основы экономики здравоохранения, Правовые основы деятельности врача, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Этика, право и менеджмент в стоматологии

ПК-15 - Заболевания головы и шеи, Общественное здоровье и здравоохранение, Судебная медицина, Этика, право и менеджмент в стоматологии

ПК-16 - Медицина катастроф, Первая медицинская помощь, Эпидемиология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знает и понимает: свойства фармакологических, стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике
		Умеет (способен продемонстрировать): использовать современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; выполнять основные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях, при неотложных состояниях
		Владеет: методами диагностики и лечения заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов (стандарты, протоколы); основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	Знает и понимает: основные этапы специфической и не-специфической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; методы проведения противоэпидемических мероприятий

	при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб</p> <p>Владеет:</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при не-отложных и угрожающих жизни состояниях</p>
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>Знает и понимает:</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Владеет:</p>
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знает и понимает:</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Владеет:</p>
ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>Знает и понимает:</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Владеет:</p>
ПК-11	Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знает и понимает:</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Владеет:</p>
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>Знает и понимает:</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Владеет:</p>
ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. в медицинских	<p>Знает и понимает:</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	организациях и их структурных подразделениях	Владеет:
ПК-15	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
ПК-16	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
	Всего		

3.3. Индивидуальные задания по практике:

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <p>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</p> <p>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</p> <p>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</p> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;

		<ul style="list-style-type: none"> - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; <p>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</p> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; <p>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</p>
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-11	
	ПК-3	

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
	ПК-11	
	ПК-13	
	ПК-14	
	ПК-15	
	ПК-16	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-11	
	ПК-3	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
	ПК-11	
	ПК-13	
	ПК-14	
	ПК-15	
	ПК-16	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-11	
	ПК-3	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
	ПК-11	
	ПК-13	
	ПК-14	
	ПК-15	
	ПК-16	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-11	
	ПК-3	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
	ПК-11	
	ПК-13	
	ПК-14	
	ПК-15	
	ПК-16	

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.