

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.5 Современные методы эндодонтического лечения

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, Микляев Станислав Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стоматологии «28» декабря 2020 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	13
3. Объем и содержание дисциплины.....	13
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знает и понимает: знает принципы выбора лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы
		Умеет (способен продемонстрировать): свободно и уверенно находить достоверные источники информации, оперировать предоставленной информацией; выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
		Владет: принципами выбора лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; навыками анализа и синтеза информации
	ОПК-9 Способность к	Знает и понимает:

	оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных стоматологических заболеваний; принципы их этиопатогенетической терапии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы для решения профессиональных задач; оценить роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; оценить причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных стоматологических заболеваний; оценить принципы их этиопатогенетической терапии</p> <p>Владеет: навыками оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач; навыками оценивания причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) различных стоматологических заболеваний; навыками оценки принципов этиопатогенетической терапии заболеваний</p>
	ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<p>Знает и понимает: классификацию, назначение и область применения медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): правильно применять медицинские изделия при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеет: техникой применения медицинских изделий пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>
- А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>Знает и понимает: порядок сбора жалоб и анамнеза стоматологического больного; алгоритм и правила проведения физикального осмотра, клинического обследования пациентов стоматологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациентов стоматологического профиля; принципы и этапы диагностического процесса; правила ведения медицинской карты пациентов стоматологического профиля</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

методами общеклинического обследования; навыками проведения клинического обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с последующим направлением пациента на дополнительные исследования или консультацию к другим врачам-специалистам; навыками интерпретации результатов дополнительных методов исследования; алгоритмом постановки развернутого клинического стоматологического диагноза навыками ведения медицинской карты стоматологического больного

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

[illegible]

8	Зубопротезирование (простое протезирование)					+	+				
9	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта									+	+
10	Кариеология и заболевания твердых тканей зубов				+	+					
11	Клиническая стоматология										+
12	Материаловедение		+								
13	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии			+							
14	Онкостоматология и лучевая терапия										+
15	Ортодонтия и детское протезирование								+	+	
16	Пародонтология								+		
17	Первая медицинская помощь	+									
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+		
19	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)							+	+	+	
20	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области										+
21	Фармакология				+						
22	Хирургия полости рта					+	+				
23	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия						+	+			
24	Челюстно-лицевое протезирование										+
25	Эндодонтия						+	+			

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

№	Наименование	Форма обучения
---	--------------	----------------

17	Медицинская генетика								+		
18	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта			+							
19	Онкостоматология и лучевая терапия										+
20	Ортодонтия и детское протезирование								+	+	
21	Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области				+						
22	Пародонтология								+		
23	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи					+					
24	Патофизиология - патофизиология головы и шеи			+	+						
25	Первая медицинская помощь	+									
26	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+		
27	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)							+	+	+	
28	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области										+
29	Санология						+				
30	Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубо-челюстного сегмента		+								
31	Топографическая анатомия головы и шеи				+						
32	Хирургия полости рта					+	+				

33	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия						+	+			
34	Челюстно-лицевое протезирование										+
35	Эндодонтия						+	+			

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		4	5	6	7	8	9	10	
1	Детская стоматология						+		
2	Детская челюстно-лицевая хирургия					+	+		
3	Зубопротезирование (простое протезирование)		+	+					
4	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта						+	+	
5	Клиническая практика					+	+		
6	Ортодонтия и детское протезирование					+	+		
7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)				+	+	+		
8	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области							+	
9	Современные технологии в терапевтической стоматологии			+					
10	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			+					
11	Топографическая анатомия головы и шеи	+							

12	Челюстно-лицевое протезирование							+
----	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	---

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"						+				
2	Акушерство					+					
3	Биологическая химия - биохимия полости рта		+	+							
4	Биоорганическая химия	+	+	+	+						
5	Биохимия ротовой жидкости				+						
6	Внутренние болезни, клиническая фармакология					+	+				
7	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта										+
8	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	+	+								
9	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава									+	
10	Дерматовенерология								+		
11	Детская стоматология									+	
12	Детская челюстно-лицевая хирургия								+	+	
13	Зубопротезирование (простое протезирование)					+	+				

14	Иммунология, клиническая иммунология				+						
15	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта									+	+
16	Инфекционные болезни, фтизиатрия							+			
17	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов				+	+					
18	Клиническая стоматология										+
19	Лучевая диагностика					+					
20	Медицинская генетика								+		
21	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта			+							
22	Неврология							+			
23	Общая хирургия, хирургические болезни						+	+			
24	Онкостоматология и лучевая терапия										+
25	Ортодонтия и детское протезирование								+	+	
26	Оториноларингология							+			
27	Офтальмология							+			
28	Пародонтология								+		
29	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи					+					
30	Патофизиология - патофизиология головы и шеи			+	+						
31	Педиатрия						+				
32	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+		
33	Пропедевтика			+	+						
34	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)							+	+	+	
35	Профилактика и коммунальная стоматология			+	+						

36	Психиатрия и наркология								+		
37	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области										+
38	Симуляционное обучение в стоматологии										+
39	Современные технологии в терапевтической стоматологии						+				
40	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии						+				
41	Судебная медицина								+		
42	Хирургия полости рта					+	+				
43	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия						+	+			
44	Челюстно-лицевое протезирование										+
45	Эндодонтия						+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Современные методы эндодонтического лечения» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Дисциплина «Современные методы эндодонтического лечения» изучается в 10 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	16
Лабораторные (Лаб. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	44
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
10 семестр					
1	Анатомо-топографические особенности системы корневых каналов различных групп зубов.	2	8	8	Устный опрос
2	Инструменты для обработки корневых каналов.	4	10	8	устный опрос; Контрольный срез-тестирование
3	Методы пломбирования корневых каналов и корневые цементы.	2	8	8	Устный опрос
4	Современные методы ирригации корневых каналов.	4	10	8	Устный опрос
5	Ошибки и осложнения, возникающие при проведении эндодонтического лечения. Постэндодонтическое восстановление зубов.	4	12	12	устный опрос; Решение ситуационных задач; Контрольный срез-тестирование

Тема 1. Анатомо-топографические особенности системы корневых каналов различных групп зубов.

Лекция.

Вводная лекция. Анатомо-топографические особенности системы корневых каналов зубов верхней челюсти. Анатомо-топографические особенности системы корневых каналов зубов нижней челюсти. Лекция-визуализация. Влияние анатомии корневого канала, его апикальной структуры и клинической ситуации на определение рабочей длины. Рабочая длина корневого канала, методика ее определения.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Ознакомительная лабораторная работа: Техника безопасности.

Изучить анатомо - топографические особенности системы корневых каналов различных групп зубов.

Лабораторные работы: Обучить студентов методам работы с корневыми каналами различных групп зубов. Проводить обследование стоматологического больного; определить длину корневого канала различными методами.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы. Работайте с литературными и иными источниками по изучаемому разделу. Самостоятельно работайте с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

Тема 2. Инструменты для обработки корневых каналов.

Лекция.

Лекция-визуализация. Современный эндодонтический инструмент для работы в корневых каналах (вращающиеся никель-титановые инструменты, используемые в ежедневной работе). Выбор инструментов в зависимости от сложности анатомии. Инструменты Mtwo, Reciproc, особенности работы. Возможные ошибки при работе с данными инструментами. Рациональность и эффективность применения инструментов в различных клинических ситуациях. Современные возможности ирригации и дезинфекции корневых каналов. Критерии качества и рекомендуемые стандарты.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторные работы: Изучить современные методы эндодонтического лечения, усвоить эндодонтические концепции и терминологию. Рассмотреть особенности строения системы корневых каналов различных групп зубов больного. Изучить методы работы в корневых каналах различных групп зубов. Обучить правилам инструментальной обработки корневых каналов. Познакомить студентов с методами работы вращающимися никель-титановыми инструментами. Применять различные виды эндодонтического инструментария при проведении лечения осложненного кариеса зубов.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы. Работайте с литературными и иными источниками по изучаемому разделу. Самостоятельно работайте с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

Тема 3. Методы пломбирования корневых каналов и корневые цементы.

Лекция.

Лекция-визуализация. Пломбирование корневых каналов горячей гуттаперчей. Аргументы в пользу 3D obturation системы корневых каналов. Этапы пломбирования горячей гуттаперчей апикальной части корневого канала техникой вертикальной конденсации. Корневые цементы и требования, предъявляемые к ним.

Лабораторные работы.

Лекция-визуализация. Пломбирование корневых каналов горячей гуттаперчей. Аргументы в пользу 3D obturation системы корневых каналов. Этапы пломбирования горячей гуттаперчей апикальной части корневого канала техникой вертикальной конденсации. Корневые цементы и требования, предъявляемые к ним.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы. Теоретическая подготовка к занятиям. Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

Тема 4. Современные методы ирригации корневых каналов.

Лекция.

Лекция-визуализация. Современные системы, применяемые для ирригации корневых каналов зубов. Возможности ирригации и дезинфекции корневых каналов. Возможные ошибки при работе с данными растворами. Рациональность и эффективность применения растворов для ирригации в различных клинических ситуациях. Критерии качества и рекомендуемые стандарты.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторные работы: Современные системы методики ирригации корневых каналов. Современные требования, предъявляемые к ирригации корневых каналов зубов. Требования, состав и свойства растворов для ирригации корневых каналов. Возможные ошибки при работе с растворами для ирригации корневых каналов. Современные возможности ирригации и дезинфекции корневых каналов. Критерии качества и рекомендуемые стандарты. Роль ультразвука в эндодонтическом лечении.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы. Работайте с литературными и иными источниками по изучаемому разделу. Самостоятельно работайте с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

Тема 5. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении эндодонтического лечения. Постэндодонтическое восстановление зубов.

Лекция.

Классические лекции. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении эндодонтического лечения. Критерии качества проведенного эндодонтического лечения зубов. Показания и противопоказания к восстановлению зубов после эндодонтического лечения. Методы постэндодонтического восстановления зубов.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторные работы: Познакомить студентов с возможными ошибками и осложнениями, возникающими в процессе эндодонтического лечения. **Постэндодонтическое восстановление зубов. Методы восстановления зубов после проведенного ранее эндодонтического лечения зубов. Критерии качества проведенного ранее эндодонтического лечения зубов. Оценка качества проведенного ранее эндодонтического лечения зубов. Проведение профилактики ошибок и осложнений при проведении эндодонтического лечения зубов.**

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы. Работайте с литературными и иными источниками по изучаемому разделу. Самостоятельно работайте с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Анатомо-топографические особенности системы корневых каналов различных групп зубов.	Устный опрос	10	10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности. 3-6б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-2б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.

2.	Инструменты для обработки корневых каналов.	устный опрос	10	<p>10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно.</p> <p>7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности.</p> <p>3-6б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0-2б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
		Контрольный срез-тестирование (контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез-тестирование:</p> <p>10б.-91%-100% правильных ответов</p> <p>9б.-86%-90% правильных ответов</p> <p>8б.-81%-85% правильных ответов</p> <p>7б.-76%-80% правильных ответов</p> <p>6б.-71%-75% правильных ответов</p> <p>5б.-66%-70% правильных ответов</p> <p>4б.-61%-65% правильных ответов</p> <p>3б.-51%-60% правильных ответов</p> <p>2б.-41%-50% правильных ответов</p> <p>1б.-40% и менее правильных ответов</p>
3.	Методы пломбирования корневых каналов и корневые цементы.	Устный опрос	10	<p>10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно.</p> <p>7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности.</p> <p>3-6б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0-2б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
4.	Современные методы ирригации корневых каналов.	Устный опрос	10	<p>10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно.</p> <p>7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности.</p> <p>3-6б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0-2б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>

5.	Ошибки и осложнения, возникающие при проведении эндодонтического лечения. Постэндодонтическое восстановление зубов.	устный опрос	10	10б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, строит ответ последовательно. 7-9б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные погрешности. 3-6б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала. 0-2б.- обнаружил незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.
		Решение ситуационных задач	30	25-30б.- ответ полный, логически выдержанный, не требует дополнений. 15-24б.- ответ неполный, требует небольших дополнений, обучающийся неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном материале разбирается. 1-14б.- обучающийся отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает, материал усвоил плохо. 0б.- не готов к решению задачи.
		Контрольный срез-тестирование (контрольный срез)	10	Контрольный срез-тестирование: 10б.-91%-100% правильных ответов 9б.-86%-90% правильных ответов 8б.-81%-85% правильных ответов 7б.-76%-80% правильных ответов 6б.-71%-75% правильных ответов 5б.-66%-70% правильных ответов 4б.-61%-65% правильных ответов 3б.-51%-60% правильных ответов 2б.-41%-50% правильных ответов 1б.-40% и менее правильных ответов
6.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за представление презентации по изученному материалу.
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5)

Типовые вопросы устного опроса

1. А как бы сделали Вы? (разбор клинического случая и эндодонтический протокол лечения хронического деструктивного периодонтита).
2. Определение рабочей длины корневого канала – основные методы и приборы.

3. Инструменты для формирования корневого канала.
4. Основные растворы, используемые для ирригации каналов. Их характеристика, особенности лекарственного взаимодействия, осложнения, возникающие при экструзии за апекс и неотложная помощь при этих состояниях.
5. Сроки и критерии оценки успеха эндодонтического лечения.

Типовые задания для зачета (ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5)

Типовые задания тестирования

1. Цель эндодонтического лечения - это:
 - а) стерилизация системы корневых каналов;
 - б) уменьшение боли;
 - в) подготовка зуба к ортопедическому лечению;
 - г) сохранение функциональной целостности зуба;**
 - д) пломбирование корневых каналов.
2. Для уменьшения угла корневого канала усилие при механической обработке должно прилагаться:
 - а) к малой кривизне канала;
 - б) мезиально;
 - в) к области фуркации;
 - г) к большой кривизне канала;**
 - д) дистально.
3. К методам пломбирования корневых каналов холодной гуттаперчей относятся:
 - а) латеральная конденсация;**
 - б) вертикальная конденсация;
 - в) стержневое внесение;
 - г) инъекция гуттаперчи;
 - д) термомеханическая конденсация.
4. Причинами перфораций дна полости зуба являются:
 - а) незнание топографии полости зуба;**
 - б) использование насадок StartX;
 - в) малый эндодонтический доступ;**
 - г) плохое освещение;**
 - д) использование жестких инструментов в искривленных каналах.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-8	В полном объеме знает особенности дозирования ЛС. Корректно рассчитывает дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов; хорошо владеет навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза. ¶ Ответ четкий, логически последовательный, без затруднений. ¶
	ОПК-9	Знает роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных стоматологических заболеваний; принципы их этиопатогенетической терапии.

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-11	Знает медицинские изделия, предусмотренные готовностью к применению пациентам. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Владеет выполнением стоматологических профессиональных процедур при лечении стоматологических заболеваний, с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
	ПК-5	Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний особенностей методики исследования стоматологических заболеваний; корректно выделяет синдромы поражения на основании клинических проявлений и инструментальных данных; оценивает результаты лабораторного и инструментального обследования. Хорошо владеет навыками физикального обследования, сбора анамнеза. ¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-8	Не знает особенности дозирования ЛС. Не корректно рассчитывает дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов; не владеет навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза.¶Ответ не четкий, логически не последовательный, со значительными затруднениями.¶
	ОПК-9	Не знает или знает в недостаточном объеме роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных стоматологических заболеваний; принципы их этиопатогенетической терапии.
	ОПК-11	Не знает или знает в недостаточном объеме медицинские изделия, предусмотренные готовностью к применению пациентам. Не умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Не владеет выполнением стоматологических профессиональных процедур при лечении стоматологических заболеваний, с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
	ПК-5	Демонстрирует не достаточный уровень знаний особенностей методики исследования стоматологических заболеваний; не корректно выделяет синдромы поражения на основании клинических проявлений и инструментальных данных; не может оценить результаты лабораторного и инструментального обследования. Не владеет навыками физикального обследования, сбора анамнеза. ¶Ответ построен не логично, материал излагается не всегда четко и ясно.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. Эндодонтия : учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 153 с.
2. Максимовский Ю. М., Митронин А. В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 476 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Волков Е.А., Янушевич О.О. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

2. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.